

KOMMUNALT FORELDREUTVALG

skolene i Gjesdal, skoleåret 2024-25



REFERAT fra møte i Kommunalt foreldreutvalg

Onsdag 2. oktober kl 19-21, Storhuset 2. etg, Rettedalen 1

FORELDREREPRESANTANTER

Gjesdal u.	Ulf Berg	1	Beate Grande Petterson	1
Dirdal	Torill Voll Haaland	1	Ørjan Gilje	1
Oltedal	Julia Hofmann	2	Juliane Krannich	1
Solås	Tove-Katrin Åsen	2	Tone Haaland	2
Bærland	Sven Are Gromstad	1	Christer Aaserød Bjærge-Nielsen	2
Ålgård	Åse Jeanette Haaland	2	Gunhild Ravndal Idland	2

Kommunalt foreldreutvalg (KFU)

Hensikten med KFU er å koordinere skolenes behov og ønskene i kommunen, og å drive opplæring og erfaringsutveksling. Det kommunale foreldreutvalget består av to foreldrerepresentanter fra hver skole, derav ofte FAU-leder. KFU vil være en naturlig samarbeidspartner for politikere og skoleadministrasjon.

Aktuelle arbeidsoppgaver for KFU:

- Arbeide med saker av felles interesse for alle skolene i kommunen
- Heve kompetansen hos foreldrene i kommunen ved f. eks. å arrangere kurs
- Informere om aktuelle saker som berører alle foreldrene i kommunen
- Arbeide for et godt samarbeid med kommunens skoleadministrasjon og skolepolitikere
- Være synlige, aktive og konstruktive medspillere for en best mulig skole

Mer informasjon om FAU og KFU finner du her: [Foreldreutvalget for grunnsopplæringen](#)

Valg av leder og konstituering av utvalget

Ulf Berg fra FAU på Gjesdal ungdomsskole ble valgt til ny leder.

Saker som skolene ønsker å ta opp i utvalget, meldes leder.

Delerunde fra skolene

- Hva er FAU opptatt av på den enkelte skole?
- Saker utvalgene ønsker å ta opp.

Bærland	<ul style="list-style-type: none">● FAU er opptatt av å øke den frivillige deltakelsen fra foreldre. Det vurderes å legge opp til et system der alle foreldre får en rolle/ansvar fra 1.-7. trinn. Fokus "alle med".● Hva gjør de andre skolene i forhold til leirskole når ressursene er knappe?● Arbeidet med å implementere arbeidet med "Bærlandsforelderen" fortsetter. BÆRLANDSFØRELDEREN a4 (minskole.no)
Dirdal	<ul style="list-style-type: none">● Uteområdet må oppgraderes. Foreldre har hatt god dugnad. Et utvalg vil utarbeide en oppgraderingsplan over uteområdet.
Gjesdal u	<ul style="list-style-type: none">● Nytt modulbygg med to klasserom er satt opp pga økt elevtall.● Fokus: "Hva vil det si å være klassekontakt?" Bør det være tre klassekontakter fra hver klasse?● Klasseseturen på 10. trinn. Det er avklart at det er klassekontaktene og ikke FAU som holder i denne. Turen arrangeres i regi av elever og foreldre.● Trygg skolevei: Elever krysser veien der det ikke er gangfelt. FAU har meldt inn sak til kommunen for en vurdering.
Oltedal	<ul style="list-style-type: none">● Skolen har utarbeidet "Oltedalforelderen". Gode råd til foreldre.● Skolegårdsfest arrangert av FAU. Det er et mål at flere foreldre engasjerer seg i dugnadsarbeid fremover.● Vennekapsuke der fokuset var fadderordning og sosialisering/inkludering.● Planlegging av juleball sammen med Dirdal står for tur.● Foreldre ønsker bedre tilpasning/nivådifferensiering av lekser. (Se kommunale retningslinjer for lekser.)
Solås	<ul style="list-style-type: none">● Vedtekter for FAU er utarbeidet.

KOMMUNALT FORELDREUTVALG

skolene i Gjesdal, skoleåret 2024-25

	<ul style="list-style-type: none">• FAU har overtatt kontoen som skolen tidligere har vært eier av, og er registrert i Brønnøysundregisteret.• Nytt uteområde på skolen er åpnet, med universelt utformet gapahuk som vil være tilgjengelig for alle elever.• Årets hjertesak er «Inkludering i bursdager, inviter alle/jenter/gutter». <p>Spørsmål FAU ønsker å ta opp på kommende KFU - møte:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hva skjer med leirskolen?2. Felles foreldremøte på tvers av trinn med familiesenteret i vår?
Ålgård	

Leirskolen: Det er ikke øremerkede midler i skolebudsjettene. Det er lovfestet leirskole med 3 overnattinger. Skolene må finansiere leirskolen innen den tildelte budsjetttrammen, og finne løsninger som koster mindre enn de fleste bemannede leirskolene gjør i dag. KFAU vil undersøke muligheten for bidrag fra næringslivet. Behovet synliggjøres gjennom blant annet tekstbidrag i ny Handlings - og økonomiplan og i driftsrapporter.

Skoledemokrati: Ny opplæringslov og tilhørende forskrift trådte i kraft 1. august 2024. Foreldre er fortsatt en svært viktig part i arbeidet med å gi elevene god opplæring og ruste dem for fremtiden. Ett av formålene med lovendringen er å styrke brukermedvirkningen. Et velfungerende skoledemokrati kjennetegnes ved åpen, gjensidig og tillitsbasert dialog mellom skole og hjem.

§ 10-4 Skoledemokratiet

"Skolen skal sørge for at elevane og foreldra får vere med på å planleggje, gjennomføre og vurdere verksemda til skolen, mellom anna arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetjinga av skolereglar. Elevane skal ikkje delta i behandlinga av saker som er omfatta av lovfesta teieplikt.

Skolen skal leggje til rette for at alle elevane skal kunne ytre seg, og oppmuntre dei til å delta i skoledemokratiet. Skolen skal også hjelpe elevane i arbeidet med skoledemokratiet."

Gjesdalskolen - noen utviklingstrekk v/ skolesjef

- Kommuneøkonomien er stram, og skolebudsjettene oppleves å være vanskelig å styre etter. Vi har likevel mye å være stolte av i Gjesdalskolen. Det er mye vi får til, og de aller fleste elevene trives. Resultatmessig merker vi, som i resten av landet, at elevenes motivasjon og leseferdigheter går ned.

Begge temaene har høy prioritet. I tillegg fortsetter vi arbeidet med elevmedvirkning, inkludering og digitalisering. Sistnevnte med særlig fokus på elever og ansattes kompetanse.

- Vi har flere barn og unge som trenger tett oppfølging både i skole og SFO. Vi bruker i dag for store ressurser på individuelt tilrettelagt opplæring (spesialundervisning) som omfatter både faglige og sosiale tiltak. Det er helt nødvendig at vi sammen klarer å bruke de ressursene vi har inn mot tiltak som i større grad når fellesskapet.

Ny opplæringslov pålegger kommuner og fylkeskommuner å sørge for at opplæringen er tilpasset. Dette innebærer at eleven skal ha et tilfredsstillende utbytte av opplæringen uavhengig av egne forutsetninger.

Det fremheves at den tilpassede opplæringen skal skje innenfor et fellesskap der det legges til rette for at hver elev får realisert potensialet sitt. Det trekkes videre frem at formålet med den tilpassede opplæringen er å unngå unødvendige særløsninger for den enkelte eleven. Det forventes at skolene jobber aktivt for å inkludere alle elever både faglig og sosialt og ha strategier for å legge til rette for aktiv deltakelse fra alle.

- Skole og SFO opplever for mange krav og forventninger fra foreldre iht eget/egne barn. Dette tar for mye ressurser fra fellesskapet, og er en trend vi må endre sammen. Hvordan kan FAU på den enkelte skole bidra til å snu denne trenden?
- Fra "5-åringen til utdanning" - helhetlig blick på hele utdanningsløpet. Inkluderende opplæring av god kvalitet for alle, er en av de viktigste byggesteinene for velstand, helse og likeverd i samfunnet.

Skolens samfunnsoppdrag handler om mer enn å lære barn og unge grunnleggende ferdigheter og faglig kunnskap. Barn og unge må forberedes til å ta vare på seg selv og hverandre, kunne forstå, håndtere og bygge gode relasjoner med mennesker rundt seg, og bli aktive og deltakende medlemmer av samfunnet. Dette er et viktig samhandlingsområde i hjem-skole samarbeidet.

- Å få tak på rett og god kompetanse innen alle fagfelt (spesialpedagoger, helsesykepleiere, barnehagelærere, lærere og skoleledere), er en økende utfordring i dag, og i årene fremover. Det er derfor av stor betydning å ta godt vare på de ansatte vi allerede har.

KOMMUNALT FORELDREUTVALG skolene i Gjesdal, skoleåret 2024-25



- “Analysebrettet” viser nøkkeltall for grunnskolen - [Analysebrettet - Nøkkeltall for grunnskole \(udir.no\)](#)
- Det anbefales å gå inn på [FUG - Et nasjonalt utvalg for foreldre med barn i skolen \(foreldreutvalgene.no\)](#). Her vil dere foreldre finne mye nyttig informasjon og tips som kan brukes i de ulike utvalgsmøtene.

Tema som overføres og tas opp i neste møte:

- Hvordan sørger vi for at representantene som stiller i FAU og KFAU har alle foreldrestemmene i ryggen?
- Viktig at alle vet hvor FAU og Kommunalt FAU sine referater legges på skolens hjemmesider. Hvilken praksis skal skolen ha mtp utsending av sakslister? Hvordan spiller foreldrene inn saker?
- Leirskolen

Datoer for kommende møter:

Onsdag 27. november

Onsdag 22. januar

Onsdag 19. mars

Onsdag 28. mai

Referent;
Hilde Siira