

## Saksliste/referat fra møte i samarbeids-/skolemiljøutvalget

Møtetype	Skolemiljøutvalget				
Sted	Bærland skole – Ståvå	Dag/ Dato	Mandag 21.10.2024	Klokken	18.00 – 19.00

Rolle	Navn
forelder 1	Ingvild Evjen
forelder 2	Yvonne Oftedal
forelder 3	Tore Glette Iversen
elev 1	Loke Varhaug Lima
elev 2	Aurora Mathiesen
ansatt 1	Siri Bjørsvik
ansatt 2	Gøril Vølstad
politiker	Lars Helge Strand
adm	Kari R Mæland

Saksnr	Innhold
1	<p><b>Velkommen v/ rektor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentasjon av medlemmer</li> <li>- Valg av leder og nestleder               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leder: Tore Glette Iversen</li> <li>- Nestleder: Aurora Mathiesen</li> </ul> </li> </ul>
2	<p><b>Kort presentasjon - <a href="#">Hva er skolemiljøutvalget/samarbeidsutvalgets oppgaver?</a></b></p> <p>Rektor gikk gjennom presentasjonen som er lagt ved.</p> <p>Skolemiljøutvalg og samarbeidsutvalget er slått sammen på Bærland skole</p> <p>Disse sakene kan utvalget jobbe med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ordensreglement</li> <li>- utviklingsplaner</li> <li>- forslag til budsjett</li> <li>- plan for hjem-skole-samarbeid</li> <li>- trafikkforholdene- skolen har en egen plan for trafiksikker skole</li> <li>- plan for ombygging og vedlikehold av skoleanleggene</li> <li>- alle saker som er viktige for at elevene skal ha det trygt og godt på skolen</li> </ul> <p>Eksempel: Klatreskråen. Den er nå i ferd med å smuldre opp. Hvordan skal vi bygge denne opp igjen uten at det blir altfor dyrt.</p> <p><b>Dette kom frem i møtet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fordeler med forslaget: kjekt med akebake, billigere</li> <li>- Ulemper: mindre klatreområde, kan bli en skråning med sørpe, ikke snø så ofte</li> </ul> <p>Forbedringsforslag: Kle deler av skråningen med kunstgress, søke om ekstra midler slik at vi får mer penger. Tore Glette Iversen undersøker frister.</p>

3	<p><b>Skolens satsingsområder</b>  <b>“Hele mennesket”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trygt og godt skolemiljø</li> <li>- Kritisk tenking og dialogisk undervisning</li> </ul> <p><b>Mål:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Elevene lytter til andre, uttrykker meningene sine tydelig og argumenter høflig for sine standpunkt</li> <li>● Elevene opplever et trygt og godt læringsmiljø</li> </ul>
4	<p><b>Kort gjennomgang av hvilke saker det jobbes med dette skoleåret:</b></p> <p>FAU</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fravær, hvordan kan vi redusere fraværet hos elevene</li> <li>- Leirskolen, har vært 4 overnattinger, men det kan bli kuttet på grunn av stram økonomi. FAU tenker leirskole er viktig. Hva kan FAU bidra med? Det har vært snakk om å kutte i skidagtilbudet for å hente inn noe penger der</li> <li>- Vedlikehold av gapahuken- hvordan kan en få en god vedlikeholdsordning som ikke koster for mye?</li> <li>- klatreskråen</li> <li>- det blir ikke prioritert frukttilbud på skolen</li> </ul> <p><u>Elevråd</u></p> <p>Klassetrivsel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Skolen tar klassetrivsel to ganger i året. Undersøkelsen tar opp om elevene trives på skolen. I etterkant har klassene snakket om hva som er bra i sin klasse og hva som kan bli bedre. Dette har også vært tema på elevrådet og der har hver klasse fortalt om hva de skal jobbe med. Det ble også snakket om hva hele skolen skal jobbe med felles. Vi har landet på språkbruk- at vi snakker fint med og til hverandre. Klassetrivsel vil bli fulgt opp med en ny undersøkelse til våren.</li> </ul> <p>Fraværsreglene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Det ble snakket om hvorfor en har fraværsregler. Det ble satt fokus på det som skolen ser på som bekymringsfullt fravær. Det gjelder 5 dager sammenhengende og 10 dager spredd. Hvis skolen og foresatte er bekymret, kaller skolen inn til møte der også helsesykepleier er med. Det ble satt fokus på hvorfor det er viktig at elevene er mest mulig på skolen -at det kan gå ut over både det faglige og sosiale for eleven. Ferier for familien bør legges til skolens ferier.</li> </ul>
5	<p><b>Hvilke saker bør vi jobbe videre med skoleåret 2024/2025?</b></p> <p><b>Hva er viktig for Bærland skole?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mange støtter det arbeidet som Bærland allerede har fokus på</li> <li>- kjøpe inn nye leseverk. skolen fikk en pott som skulle gå til læreverk, og det ble kjøpt inn nye norskebøker (Salto) til 2.-4. trinn.</li> </ul>