



Foreldremøte 1B

https://drive.google.com/drive/folders/1iXe1Zd0Om0LaqyWqPwBIRD49_32_0Gp5

Lærere





- Elin Salte
- Silje Undheim
- Læringsmedarbeider: Malin Hodne
- klassebamsen (blir med hjem mandag, kommer tilbake torsdag)
- Foreldre presentasjon
 - FAU
 - Klassekontakter (referat)
 - Tips: lag årshjul for godt klassemiljø
 - Spillkvelder, grilling, turdag osv
 - “foreldretreff”



Ukeplan 1.trinn uke 35			
<p>Ukas sosiale mål: Bli kjent med elever og voksne i klassen din. Jeg skal kunne navnet på klassekameratene mine.</p> <p>Månedens sang: "Du har noe ingen andre <u>har....</u>"</p>			
Dette arbeider vi med på skolen:			
Norsk:	Jeg blir kjent med bokstavene <u>v</u> og <u>e</u> .		
Matematikk:	Jeg utforsker linjeformer. Jeg kan finne <u>rett</u> linjeform og buet linjeform.		
Engelsk:	The calendar		
Hjemmearbeid:			
Til tirsdag	Til onsdag	Til torsdag	Til fredag
Lesehefte: Vv	Matemagisk grunnbok s.7. Gjør oppgave 4.	Lesehefte Ee	Ta med en liten ting som begynner på v eller e. Dette vises <u>frem</u> i samling.
			
Øv hver dag: Se gjennom ukens begrep sammen med en voksen. (Se baksiden av ukeplanen.)			
Ukas melding hjem:			
<ul style="list-style-type: none"> • Fotograf kommer til skolen og skal ta bilder mandag (klassebilde) og tirsdag (portrettbilder). • Foreldremøte mandag 26/8 kl. 18.00 i gymsalen. • Skolemelk kan bestilles på https://www.skolelyst.no • Vi oppfordrer alle til å gjøre seg litt kjent med skolens hjemmeside: https://www.minskole.no/ganddal. Her vil vi legge ut ukeplan og annen informasjon. Denne siden går det an å abonnere på, slik at dere blir varslet når det legges ut noe nytt som er relevant for ditt barn. • Husk innesko som også kan brukes i gymsalen. 			

Ukens begrep uke 35

			
fadder en person som har et spesielt ansvar til å ta seg av en annen. Våre faddere går i 5. klasse.	ukeplan oversikt over ukens <u>meldinger hjem</u> , faglige mål og lekser.	kontaktlærer den læreren som har hovedansvaret for oppfølgingen av deg som elev.	Bokstavhus Vi kaller etasjene for loft, stue og kjeller

			
Rett linjeform beskriver formen til de rette linjer som kan ligge langs med en linjal	Buet linjeform beskriver formen til alle slags linjer som krummer samme vei	Venstre	Høyre

Månedens sang:

"Anti janteloven" (Du har noe ingen andre har)
 Du har noe ingen andre har ingen er som deg
 Du kan mye, har litt av hvert og lære meg
 Glad for at jeg møtte deg!

Jeg er glad for at du lever

Bokstavsangen:

<https://www.youtube.com/watch?v=Jxi7qMLrSRc>

Bokstavfilm:

<https://www.youtube.com/watch?v=S3JE7MNKMyg>

Transponder

- alle må være pålogget - **ha på varsel**. Fellesmeldinger/beskjeder blir sendt via transponder
- meld fravær så tidlig som mulig og senest kl. 08.00
- vi sjekker transponder før kl. 08.00 og etter undervisning. Viktige beskjeder som ikke kan vente til etter undervisning må ringes inn til kontoret

Praktisk informasjon

- alt av klær, sko, matbokser, drikkeflasker osv må merkes med navn (for - og etternavn)
- husk nok skiftetøy
- sjekk garderobeplassen ukentlig om det er nok skiftetøy
- innesko som også er gode til bruk i gymsal
- vi vil ha uteskole hver fredag (halv eller hel dag). En gang i måneden vil vi gå sammen hele trinnet

Annet

- vennegrupper, deles ut i sept.
- bursdager, enten alle jenter eller gutter eller alle.
- klassekasse,

“Bli-kjent” samtaler

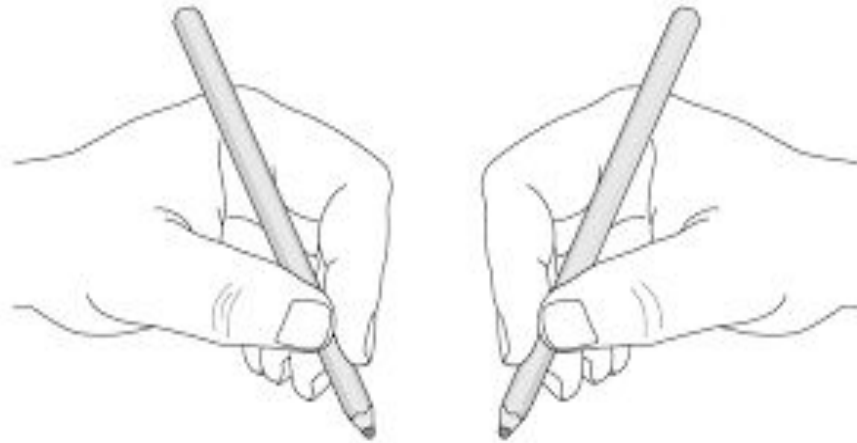
- blir rett etter undervisning. Bytt innbyrdes dersom det ikke passer, og gi oss beskjed
- eleven skal ikke være med

Forventinger til hjemmet

- framsnaking av skolen, de voksne og andre elever
- at elevene kommer presis
- at lekser blir fulgt opp hjemme
- at foresatte sjekker beskjedmappa hver dag

Blyantgrep

- Hjelp med å øve inn blyantgrep hjemme og med å minne barnet ditt på riktig blyantgrep
- Fokuset ligger på å forme bokstavene riktig



Bokstavinnlæring

Elevene har rask bokstavprogresjon, og lærer to bokstaver i uka (stor og liten parallelt). Alle bokstavene skal læres før jul, og i løpet av 1.trinn repeteres bokstavene flere ganger. Dette for å komme raskere i gang med lesing og knekke lesekode.

Hjemmearbeid

Vi retter varsomt på speilvendte bokstaver og tall, for at elevene ikke skal automatisere bokstavene feil, men vi retter ikke stavefeil. Rettskriving kommer etter hvert. Nå er det skriveglede som gjelder! Fokuset ligger på å forme bokstavene riktig. Det er viktig at du som foresatt sitter sammen med barnet ditt når det gjør lekser, slik at du kan veilede barnet i startpunkt og skriveretning når det skriver. Dersom dette læres riktig fra start, vil barnet ha en stor fordel når det skal skrive sammenhengende skrift senere. Benytt 1:1- tiden godt. Alenetid med en foresatt er både hyggelig og gir barnet en opplevelse av at lekser er viktig. Engasjerte og støttende voksne er topp!

Lesefinger og leseretning

Bruk pekefinger ved lesing! Gjerne når dere foresatte har høytlesing også, slik at elevene får støtte til å etter hvert kjenne igjen høyfrekvente ordbilder («jeg», «er», «og», «det», «de», «som» osv).

Motivasjonstips til leselekser/lesing: - les for favorittbamsen - les sammen - hermeles, - les i kor, - les annenhver linje/ord - les i mørket med en lommelykt - les under bordet - les med lys/mørk/morsom stemme - les for noen i telefonen - les med opptak og lytt etterpå (Hører du forskjell på første og siste opptak?).

Vi oppfordrer alle til å sette av tid til høytlesning(gjerne før sengetid hver dag). Høytlesing stimulerer barnets fantasi og nysgjerrighet, fører til bedre språk-, lese- og skriveferdigheter, trener barnets konsentrasjonsevne og skaper gode relasjoner mellom barn og foresatte. Vinn-vinn! Bruk biblioteket og lån bøker som opptar barnet. Skap leseglede!

Etter hvert som elevene knekker lesekode begynner vi med veiledet lesing i småbøker på elevenes eget mestringsnivå. Å lese med veiledning fra en voksen er positivt for utviklingen av ordleseferdigheter, leseflyt og forståelse. Vi jobber med avkoding og forståelse samtidig, og metoden er gjerne en del av stasjonsundervisningen.

