

Årsplan i KRLE 2024-2025 10ab

Faglærere: Cecilie B. Lillegård (10a) og Lisa Mari T. Jensen (10b)

Uke:	Tema: Filosofi og etikk
August-oktober	Kompetansemål/læringsmål: <ul style="list-style-type: none">gjøre rede for og reflektere over ulike syn på kjønn og seksualitet i kristendom og andre religioner og livssynutforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmålutforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytningreflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til det å vokse opp og leve i et mangfoldig og globalt samfunnidentifisere og drøfte etiske problemstillinger knyttet til ulike former for kommunikasjonidentifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom
	Fagstoff: Livet og døden Demokrati og fredsarbeid Kritikk av religioner og livssyn
	Tverrfaglige tema: Folkehelse og livsmestring, Demokrati og medborgerskap, Bærekraftig utvikling
	Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, ulike arbeidskrav
Oktober-november	Tema: Livssynshumanismen
	Kompetansemål/læringsmål: <ul style="list-style-type: none">Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dagBruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssynUtforske og sammenligne etiske ideer fra sentrale skikkelser i religiøse og livssynsbaserte tradisjonerUndersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn
	Fagstoff: Hva er Human-Etisk Forbund opptatt av?
	Tverrfaglige tema:
	Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, muntlig fremlegg i grupper (menneskerettighetsforkjemper)
	Tema: Kristendommen
	Kompetansemål/læringsmål:

<p>November, desember og januar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
	<p>Fagstoff: Kirken Den norske kirke Den katolske kirke Den ortodokse kirke Kirken i møte med mennesker Kristendom og kulturarv</p> <p>Tverrfaglige tema: Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, gruppearbeid</p>
<p>Februar og mars</p>	<p>Tema: Mangfoldet i kristendommen</p> <ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for og reflektere over samenes og andre urfolks religions- og livssynstradisjoner • Utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag • Utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn <p>Fagstoff: Frelsesarmeen Pinsebevegelsen Læstadianismen Den Evangelisk-Lutherske Frikirken Samisk tradisjon og kirkeliv</p> <p>Tverrfaglige tema: Demokrati og medborgerskap</p> <p>Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, muntlig arbeidskrav (likheter og forskjeller)</p>
<p>Mars</p>	<p>Tema: Jødedom</p> <p>Kompetansemål/læringsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn • utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag <p>Fagstoff: Hva tror jøder på?</p> <p>Tverrfaglige tema: Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, ulike arbeidskrav</p>
	<p>Tema: Religiøst mangfold</p>

Mars, april	Kompetansemål/læringsmål:
	<ul style="list-style-type: none"> Undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn utforske og presentere Utforske og presentere religiøst mangfold og religiøse praksiser utenfor etablerte religionssamfunn
	Fagstoff:
	Jehovas vitner Nyreligiøsitet Jesu Kristi Kirke av Siste Dagers Hellige Sikhismen
	Tverrfaglige tema:
	Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, skriftlig prøve
Mai	Tema: islam
	Kompetansemål/læringsmål:
	<ul style="list-style-type: none"> Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
	Fagstoff:
	Hva muslimer tror på
	Tverrfaglige tema:
	Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, ulike arbeidskrav
Mai	Tema: Hinduisme og Buddhisme
	Kompetansemål/læringsmål:
	<ul style="list-style-type: none"> Sammenligne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
	Fagstoff:
	Hva hinduer tror på Hva buddhister tror på
	Tverrfaglige tema:
	Vurdering: Muntlig og skriftlig deltakelse, ulike arbeidskrav
Hele året	Tema: Likheter og forskjeller
	Kompetansemål/læringsmål:
	Alle mål som viser til å finne likheter og forskjeller
	Fagstoff:
	Alt pensum
	Tverrfaglige tema: Alle
	Vurdering: Ulike muntlig og skriftlige arbeidskrav underveis i løpet av skoleåret, evt muntlig tentamen

--	--

Se link for mer om læreplanen i krle-faget: <https://www.udir.no/lk20/rle02-03>

Elevene får én karakter i faget til jul, og én standpunktkarakter til våren.

Elevene bruker i utgangspunktet læreverket «KRLE-boka 8-10» og supplerende læreverk (kopier).