|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | LæringsmålKompetansemål | Tema | Tverrfaglige tema | Vurdering |
| Uke34-39 | -Utforske og reflektere over hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer, og hva dette betyr i praksis-Følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper | **Uke 34:** Intro til faget og idemyldring**Uke 35:** Demenskoret**Uke 36:** Planlegging av folkehelseuka + aksjonen**Uke 37:** Folkehelseuka **Uke 38:** Aksjon – kafe 14-16**Uke 39:** Evaluering | Bærekraftig utviklingFolkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap | Underveisvurdering |
| Uke 41-45  | -Planlegge og utvikle sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn-Gjennomføre praktiske sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre | **Uke 41:** Perle armbånd til «Fuck cancer»**Uke 42:** Perle armbånd. **Uke 43:** Perle armbånd. **Uke 44 og 45:** Fokus påkreftforeningen og deres arbeid. | Bærekraftig utviklingFolkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap | Underveisvurdering |
| Uke 46-50 | -Planlegge og utvikle sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn-Følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper-Gjennomføre praktiske sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre | **Uke 46 – 50:**Juleprosjekt | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap | Underveisvurdering |
| Uke1-9 | -Planlegge og utvikle sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn-Følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper-Gjennomføre praktiske sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre | **Uke 1 og 2:** Planlegge utplasseringsplasser**Uke 3-9:** Utplassering | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap | UnderveisvurderingEgenvurdering |
| Uke  | -Utforske og reflektere over hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer, og hva dette betyr i praksis-Planlegge og utvikle sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn-Følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper-Gjennomføre praktiske sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre | **Uke 10,11 og 12:** *Felles fordypningsprosjekt****Gruppeoppgave del 1***Deles inn i grupper og hver gruppe skal velge seg et nasjonalt godt formål. Det kan være innenfor miljø, helse eller hjelpearbeid. Her skal gruppen sette seg inn i formålet og presentere dette for resten av gruppen. Til slutt skal vi velge ett av formålene som vi skal forsøke å samle inn penger til. Det er derfor om å gjøre å «selge inn» sitt formål. ***Gruppeoppgave del 2***Kollektivt bestemme/planlegge innsamlingsaksjon til valgt tiltak | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap | UnderveisvurderingVurdering på presentasjon |
| Uke | -Følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper-Gjennomføre praktiske sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre | Gjennomføre og evaluere prosjektet | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap | UnderveisvurderingEgenvurdering |
| Uke | -Utforske og reflektere over hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer, og hva dette betyr i praksis-Planlegge og utvikle sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn-Følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper-Gjennomføre praktiske sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre | Team Rynkeby?**Små valgfrie lokale stunt:**For eksempel: vaske vinduer, utdelinger, sosiale tiltak barn, ungdom, eldre | Folkehelse og livsmestringDemokrati og medborgerskap | Underveisvurdering |