|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Læringsmål  Kompetansemål | Tema | Tverrfaglige tema | Vurdering |
| Uke  34-39 | -Utforske og reflektere over hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer, og hva dette betyr i praksis  -Følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper | **Uke 34:** Intro til faget og idemyldring  **Uke 35:** Demenskoret  **Uke 36:** Planlegging av folkehelseuka + aksjonen  **Uke 37:** Folkehelseuka  **Uke 38:** Aksjon – kafe 14-16  **Uke 39:** Evaluering | Bærekraftig utvikling  Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap | Underveisvurdering |
| Uke 41-45 | -Planlegge og utvikle sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn  -Gjennomføre praktiske sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre | **Uke 41:** Perle armbånd til «Fuck cancer»  **Uke 42:** Perle armbånd.  **Uke 43:** Perle armbånd.  **Uke 44 og 45:** Fokus påkreftforeningen og deres arbeid. | Bærekraftig utvikling  Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap | Underveisvurdering |
| Uke  46-50 | -Planlegge og utvikle sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn  -Følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper  -Gjennomføre praktiske sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre | **Uke 46 – 50:**  Juleprosjekt | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap | Underveisvurdering |
| Uke  1-9 | -Planlegge og utvikle sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn  -Følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper  -Gjennomføre praktiske sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre | **Uke 1 og 2:** Planlegge utplasseringsplasser  **Uke 3-9:** Utplassering | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap | Underveisvurdering  Egenvurdering |
| Uke | -Utforske og reflektere over hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer, og hva dette betyr i praksis  -Planlegge og utvikle sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn  -Følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper  -Gjennomføre praktiske sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre | **Uke 10,11 og 12:**  *Felles fordypningsprosjekt*  ***Gruppeoppgave del 1***  Deles inn i grupper og hver gruppe skal velge seg et nasjonalt godt formål. Det kan være innenfor miljø, helse eller hjelpearbeid. Her skal gruppen sette seg inn i formålet og presentere dette for resten av gruppen. Til slutt skal vi velge ett av formålene som vi skal forsøke å samle inn penger til. Det er derfor om å gjøre å «selge inn» sitt formål.  ***Gruppeoppgave del 2***  Kollektivt bestemme/planlegge innsamlingsaksjon til valgt tiltak | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap | Underveisvurdering  Vurdering på presentasjon |
| Uke | -Følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper  -Gjennomføre praktiske sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre | Gjennomføre og evaluere prosjektet | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap | Underveisvurdering  Egenvurdering |
| Uke | -Utforske og reflektere over hva frivillig arbeid og sosialt entreprenørskap innebærer, og hva dette betyr i praksis  -Planlegge og utvikle sosiale tiltak som bidrar til et inkluderende samfunn  -Følge etiske retningslinjer og tilpasse kommunikasjonen til ulike målgrupper  -Gjennomføre praktiske sosiale tiltak for andre i samarbeid med andre | Team Rynkeby?  **Små valgfrie lokale stunt:**  For eksempel: vaske vinduer, utdelinger, sosiale tiltak barn, ungdom, eldre | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap | Underveisvurdering |