

Halvårsplan for 9.trinn – høsten 2024

Faglærere: Hanne Lene Ersvik og Frøydis Albrigsten

TIDSRUM	LÆRINGSRESSURSER	KJERNEELEMENTER	KM	Vurdering	TVERRFAGLIGE TEMA + EV. SAMARBEIDSFAG
UKE 34-35 TEMA: Fra 8.-9.	Hva tar vi med oss fra i fjor? Mål for året, forventninger, relevans og norsk – se elevenes kjerneelementer. Øving til nasjonale prøver. Fokus på lesing og lesestrategier.	Tekst i kontekst			Folkehelse og livsmestring
UKE 36-39 TEMA: Engasjement og debatt	REPETISJON 3.1 (LB s. 42-43), 5.2 (LB s. 66-67) og 7.1 (LB s. 84-85) 3.3: Vær kritisk (LB s. 44-45) Kap. 1: <i>Tale til COP24</i> (s. 20) <i>Eg har ein draum</i> (LB s. 52) 5.4: Argumenterende tekster (s 214) Kap. 2, innfallsvinkel: Å reflektere, Sjanger – hva passer når? (s 58) Oppslag: Å skape tekster – en kreativ prosess, Sjangeroversikt Arbeid med tegnsetting og rettskriving Arbeid med nynorsk. Lese nynorske tekster og hente ut relevant informasjon. Nynorsk grammatikk Gjennomføre Carlsten leseprøve	Kritisk tilnærming til tekst Tekst i kontekst Muntlig og skriftlig kommunikasjon og tekstskaping	3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14	Nasjonal prøve Ulike skriveoppgaver Oppgave 1 og 2, side 61 Carlsten leseprøve	Demokrati og medborgerskap Folkehelse og livsmestring Bærekraftig utvikling Samfunnsfag

Halvårsplan for 9.trinn – høsten 2024

Faglærere: Hanne Lene Ersvik og Frøydis Albrigsten

TIDSRUM	LÆRINGSRESSURSER	KJERNEELEMENTER	KM	Vurdering	TVERRFAGLIGE TEMA + EV. SAMARBEIDSFAG
UKE 41-46 TEMA: Språk og identitet	LESE ROMANER/BØKER PÅ SIDEMÅLET Kap. 2 , innfallsvinkel: Dypdykk i tekster «De som ikke finnes» - Simon Stranger	Språk og mangfold Språket som system og mulighet	1,3,5,6,7,13	Skriftlig innlevering Fagsamtale	Folkehelse og livsmestring Demokrati og medborgerskap
46-51	Repetisjon før tentamen Skrivearbeid Arbeid med sjangerlære Fagsamtaler	Tekst i kontekst Muntlig kommunikasjon Språket som system og mulighet		Tentamen i norsk hovedmål	

LB = *Kontekst Lærers bok*

KM = Kompetansemål

*= Kursene 8.3 og 8.4 er på bokmål i nynorskutgaven av *Kontekst Basis*

Kompetansemål etter 10. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- 1 lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- 2 sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- 3 beskrive og reflektere over egen bruk av lesestrategier i lesing av skjønnlitteratur og sakprosa
- 4 lytte til og lese tekster på svensk og dansk og gjøre rede for innhold og språklige trekk

Halvårsplan for 9.trinn – høsten 2024

Faglærere: Hanne Lene Ersvik og Frøydis Albrigsten

5 utforske og reflektere over hvordan tekster framstiller unges livssituasjon

6 gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer

7 bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster

8 utforske og vurdere hvordan digitale medier påvirker og endrer språk og kommunikasjon

9 bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

10 informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium

11 skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål

12 bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster

13 uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter

14 lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer

15 forklare den historiske bakgrunnen for bokmål og nynorsk og reflektere over statusen til de offisielle språkene i Norge i dag

16 utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter