 UKEPLAN FOR 10B UKE: 2 og 3 ELEV: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Norsk | Matematikk | Naturfag | Norsk | Norsk |
| **2** | Samfunnsfag | Engelsk | Naturfag | Matematikk | Norsk |
| **3** | Engelsk | Fordypning | Norsk | Fordypning | KRLE |
| **4** | Gym | Samfunnsfag  | Matematikk | Engelsk | Fordypning |
| **5** | Gym | Samfunnsfag | Arbeidsplan | Naturfag | Engelsk |
| **6** | Matematikk | Arbeidsplan  | Valgfag | Gym | Samfunnsfag |
| **7** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| **1** | Norsk | Matematikk | Naturfag | Norsk | Norsk |
| **2** | Samfunnsfag | Engelsk | Naturfag | Matematikk | Norsk |
| **3** | Engelsk | Fordypning | Norsk | Fordypning | KRLE |
| **4** | Gym | Samfunnsfag | Matematikk | Engelsk | Fordypning |
| **5** | Gym | Samfunnsfag  | Arbeidsplan | Naturfag | Engelsk |
| **6** | Matematikk | Arb.plan | Valgfag | Gym | Samfunnsfag |
| **7** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Viktige beskjeder, uke 2** | **Viktige beskjeder, uke 3** |
| Godt nyttår til alle sammen! Ta med karaktermappa med underskrift så snart som mulig. |  |
| **Ordenselever:** | Isak, Thea-J | **Ordenselever:** | Thea-J, Sindre |

|  |
| --- |
| **Prøver og innleveringer til:** |
| **Uke** | **Mandag** | **Tirsdag** | **Onsdag** | **Torsdag** | **Fredag** |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  | KRLEDel 2 skal være ferdig |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Dette skal vi jobbe med:** | **Hjemmearbeid** |
| **Norsk** | Vi starter opp med temaet “Evig aktuell” (litteraturhistorie)Vi leser “Vildanden”. Leseplanen gis fortløpende på ukeplanene framover. Akt 1 og 2 skal være ferdig til 22.1 +spørsmål (underveisarbeid). Modulplan deles utDrama som sjanger  | Uke 2: Gjør ferdig Ibsen-arket til fredagUke 3: fordel lesingen slik at du kommer i mål til neste uke. |
| **Matematikk** | **Uke 2** Oppstart kap 2 Funksjoner og graferKoordinatsystem og sammenheng mellom funksjon og graf**Uke 3**Tegne lineære grafer, stigningstall og konstantledd |  |
| **Engelsk** | **Week 2:** 3 corner exercise, «Prove your point», write an argumentative paragraph, «Made in poverty» - the clothing industry.**Week 3:** Watch the documentary “The clothes we wear”, discussion questions, “Genesis and catastrophe” – short story analysis, “Capital punishment”. | **Week 2:** Due Friday – Hand in your argumentative paragraph (task 11, page 109)**Week 3:** No homework |
| **Samfunnsfag** | Vi starter opp med nytt tema: MigrasjonDen første bosettinga i SaltdalBosettingsmønsterÅrsaker til migrasjon | Uke 2: til fredag: gjør ferdig utforskningsoppgaven som du fikk på mandagUke 3: til fredag: Hva er dytt-og dra-faktorene i Saltdal |
| **Naturfag** | Uke 2: Vi ser på hvordan nervesystemet er bygd opp og hva  Som utløser ulike reaksjonerUke 3: Vi ser på oppbygningen av ei nervecelle.  | Uke 2: oppgave 1-7, s. 115Uke 3: oppgave 9, s. 114. Skal leveresPå teams innen torsdag 16.01 |
| **KRLE** | Vi fortsetter på temaarbeidet som vi startet med før jul.Uke 2: Nå er det del 2 som handler om Den norske kirke.Se eget oppgaveark. Uke 3: Vi oppsummerer del 2 og jobber videre med del 3 Den katolske kirke | Uke 2: jobb med del 2Uke 3: gjør ferdig del 2 innen onsdag.Den skal leveres som en power point og innleveres på teams |
| **Gym** | Uke 2: innegymUke 3: aktivitet etter vær  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fag** | **Dette skal vi jobbe med:** | **Hjemmearbeid** |
| **Mate Ford.** | Statistikk og sannsynlighet.Uke 2:Repetisjon av begreper og bruk av Excel. Arbeid med oppgaver i eget hefte.Uke 3: oppstart av tverrfaglig oppgave |  |
| **Engelsk****Fordypning** | 2 & 3: We start working on the topic “Communication.” |  |
| **Valgfag** | **Fysisk aktivitet:****Uke 2:** Skitur i Lysløypa sammen med fysisk 8 og 9. Husk å kle dere etter været. Ta med ski. **Uke 3:** Aking og bålkos i Linebakken sammen med fysisk 9. Husk å kle dere etter været.**Natur,miljø og frilufsliv:****Innsats for andre: planlegge utplassering** **Teknologi og design:****Design og redesign:** Tema: drømmefanger, vi planlegger. **Utvikling av produkt og tjenester:**  | **Fysisk aktivitet:** **Uke 2:** Ta med ski. Dersom du ikke har ski oppfordres dere til å låne hos en venn/familie eller låne på utstyrssentralen/ Bua. Møt opp ferdigskiftet med utstyrsboden bak skolen**Uke 3:** Ta gjerne med eget akebrett. Møt opp ferdigskiftet med utstyrsboden bak skolen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Hjemmearbeid jeg skal gjøre i uke**  | **Hjemmearbeid jeg skal gjøre i uke**  |
|  |  |  |
| **Tirsdag** |  |  |
| **Onsdag** |  |  |
| **Torsdag** |  |  |
| **Fredag** |  |  |