

Halvårsplan samfunnsfag 9b - våren 2025

Faglærer: Hanne Lene Ersvik

Læreverk: Relevans 9 Gyldendal

Uke	Tema/fagstoff	Mål og sentrale kompetansemål	Delmål	Vurdering
2-4	Kapittel 6: En verden av samarbeid, avslutning av kapittelet Lærebok s 172-203	<ul style="list-style-type: none">utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, menneskers liv og likestilling og likeverd	Norges samarbeid med andre land. Nato EU	Vurdering i det daglige arbeidet.
5, 6, 7, 8	Kapittel 7: Jordas framtid s 204-235	<ul style="list-style-type: none">beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn	Felles naturressurser. Utfordringer frem mot 2030. Grønnvasking. Bærekraftig framtid	Skriftlig prøve i uke 8

Uke	Tema/fagstoff	Mål og sentrale kompetansemål	Delmål	Vurdering
9 + 21 + 23	Vårt mangfoldige samfunn	<ul style="list-style-type: none"> • gjøre rede for fornorskningen av samene og de nasjonale minoritetene og urettferdigheten de har blitt utsatt for, og reflektere over hvilke konsekvenser det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå. • reflektere over likheter og ulikheter i identiteter, levesett og kulturuttrykk og drøfte muligheter og utfordringer ved mangfold. 	<p>Vi er forskjellige.</p> <p>Innvandring til Norge</p> <p>Like rettigheter, et inkluderende samfunn.</p> <p>Misbruk av makt.</p> <p>Fornorsking av samene.</p> <p>Raseskillepolitikk.</p>	Vurdering i det daglige arbeidet.

Uke	Tema/fagstoff	Mål og sentrale kompetansemål	Delmål	Vurdering
11, 12, 13, 14, 15	Kapittel 4. Våre mørkeste år, 2. verdenskrig. Lærebok s 100-137 + diverse annet fagstoff.	<ul style="list-style-type: none"> gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges 	<p>Bakgrunnen for krigen.</p> <p>Krigens utvikling, de første årene.</p> <p>Krigens utvikling. De siste årene og avslutningen.</p> <p>Krigen i Norge.</p> <p>Krigen lokalt i Saltdal.</p> <p>Holocaust.</p> <p>Resultater av krigen</p>	Skriftlig prøve + fagsamtale i uke 15.
17, 18, 19	Kapittel 5 Befolkningen i verden. Lærebok s 138-171	<ul style="list-style-type: none"> sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag. 	<p>Levekår og levekårene i verden.</p> <p>Fattigdom.</p> <p>Demografi.</p> <p>Befolkningssituasjonen nå og fremover i tid.</p>	Ei skriftlig vurdering i uke 19.

- Mulig muntlig tentamen for noen i juni.