VEKEPLAN veke:45

NAMN: 4. trinn 2.november – 6.november

Ordenselevar: Cornelia, Alfred, Gustav S og Zofia.

Kontaktlærar:	Epost
Nansy	Nansy.pedersen@austevoll.kommune.no
Ruth	Ruth.hevroy@austevoll.kommune.no
Administrasjon tlf: 55 08 13 21 Epost: storebo@austevoll.kommune.no	

Tid	Måndag	Tysdag	Onsdag		Torsdag		Fredag
08.10-08.55	Vekestart	Norsk	Engelsk	Zippy/Norsk	Zippy/Norsk	Engelsk	Planleggingsdag!
08.55-09.40	Norsk	Jenny Fender på bokbåten Epos kl.09.00 – 10.00. Uteområdet på skulen.					
09.40-10.05							
10.05-10.50	Engelsk / Matte		4 stasjonar		Sol GYM	Måne Arbeidsplan Bibliotek	
10.50-11.35							
11.35-12.00							
12.00-12.45	Matte / Engelsk		4 stasjonar		Matte		
12.45-13.30							

Info til heimen	Personleg pronomen + To be
*Onsdag i forige veke, var fleire elevar frå trinnet og song på Birgittun. Dei eldre likte det godt. * **Tysdag: Uteskule** Me går til bokbåten Epos og ser frasyninga Jenny Feder. Resten av utetida vert me på skuleområdet. * **Torsdag:** Sol har gym. Gym til og med veke 48! Hugs gymtøy, kroppssåpe og handklede. * **Fredag:** Er det planleggingsdag, der elevane har fri og lærarane er på arbeid. Håpar alle får ei fin lang helg! * **Utviklingsamtaler:** Veke 44 og 45. Velkommen!	I am You are He / She / It } is We are You are They are

Vekemål:	
Norsk	Eg skal kunne lese saks- og skjønnlitterære tekstar med flyt og forståing, og bruke enkle strategiar for å hugse og forstå tekstar.
Matte	Eg skal kunne utforske og beskrive todimensjonale figurar.
Engelsk	Eg kan fylle inn/finne riktig personleg pronomen til riktig setning i engelsk
Natur/samfunnsfag	Eg veit korleis skjelettet vårt er sett saman av mange bein.
KRLE-Eples venner	Eg skal kunne vite kven som kan hjelpe meg.
Sosialt	Me står fint i rekkene våre og held plassen når me går.

Lekser heime til:		
Tysdag	Norsk	**Måne: Salto elevbok:** Side 60. Lag eit tankekart, og fortel utifrå tankekartet eit kort resymé om kva teksten omhandlar.
		Sol: Salto elevbok: Side 60-63: Lag eit tankekart, og fortel utifrå tankekartet eit kort resymé om kva teksten omhandlar.
	Matte	**Matematikk 4:** Gjer side 50. Ekstra: side 51. Øva på 3 gongen!
Onsdag **Sol må hugse gymtøy til i morgon!**	Engelsk	**Explore 4 Lesebok:** Les side 41 saman med ein vaksen **Raud Mappe:** Finn eit nytt ord til «My English Dictionary» og jobb med arket.
		Explore 4 Textbook: Read and translate page 41 with an adult. **Red Folder:** Find a new word to «My English Dictionary» and do the tasks on the paper.
	Norsk	**Måne: Salto lesebok og skrivebok:** Les og øv på side 70.Lag eit tankekart, og fortel utifrå tankekartet eit kort resymé om kva teksten omhandlar.
		Sol: Salto lesebok og skrivebok: Les og øv på side 70-73. Lag eit tankekart og skriv eit resymé om kva teksten omhandlar.
	Matte	**Matematikk 4:** Gjer side 53. Ekstra s. 52. Øva på 4 gongen.
Planleggingsdag og elevfri!		

På skulen	
Norsk	Me held fram med det eige undervisningsopplegget dobbel og enkel konsonantar. Lesekvart: Stillelesing. Elevboka: Les saman s 66-69. Gjer oppgåve 3 side 69. Leselekse s 60-63 og s 70-73.
Matematikk	Geometri; todimensjonale figurar. Matematikk 4A s 90 - 97. Øveboka s. 50 – 53. Digitale ressursar: Skolestudio, Salaby, geometri.
Engelsk	Jobbar med Pronouns s. 32 og 33 i My Woorkbook, og side 42 i Explore 4 lesebok
Naturfag/ samf.fag	Inni kroppen, i Refleks lærebok. Me lærer om, og set saman eit skjelett.
KRLE/ Eple	8.2 Kven kan hjelpe meg?
Musikk	The skeleton dance: https://www.youtube.com/watch?v=e54m6XOpRgU&list=RDe54m6XOpRgU&start_radio=1 Dei beina dei beina: https://www.youtube.com/watch?v=8gViHsFtgOA&list=RD8gViHsFtgOA&start_radio=1
Anna	Eg skal kunne gje ein vaksen beskjed dersom det hender noko, slik at det ikkje kan bli fleire problem.