

VEKEPLAN veke:39

NAMN: 4. trinn 21. september – 25. september

Ordenselevar:
Norella, Maren,
Gustav Ø og William.

Kontaktlærer:	Epost
Nansy	Nansy.pedersen@austevoll.kommune.no
Ruth	Ruth.hevroy@austevoll.kommune.no
Administrasjon tlf: 55 08 13 21 Epost: storebo@austevoll.kommune.no	



SEPTEMBER

Tid	Måndag		Tysdag	Onsdag		Torsdag		Fredag
08.10-08.55	Vekestart		Norsk	Engelsk	Zippy/Norsk	Zippy/Norsk	Engelsk	Engelsk
08.55-09.40	Norsk		UTE-SKULE Fleska-ryggen. Strand-rydding! Hugs ein tursekk! 	08.55-10.00 Fotografering	08.55-10.00 Fotografering			Norsk
09.40-10.05								
10.05-10.50	Engelsk	Matte		4 stasjonar		SYMJING 		KRLE Vekeslutt
10.50-11.35								
11.35-12.00								
12.00-12.45	Matte	Engelsk	4 stasjonar		3 stasjonar		3 stasjonar Norsk Miljøagenter	
12.45-13.30								
								Skuleslutt 13.30

Info til heimen	Gloser Engelsk- Norsk
* Uteskule: Elevane er med på strandrydding på Fleskaryggen. Hugs redningsvest! * Onsdag: Det vert elevfotografering frå klokka 08.55 til 10.00 Me skal få elevbok med bilete av alle elevane på skulen. * Felles mål: Elevane øver på å gå på rekkje, når me stiller opp, skal inn til klasseromma og når me skal på tur! * Torsdag: Symjing. Hugs badehette, badeklede, hårstrikk, handklede og kroppssåpe. * Fredag: Miljøagentar. Ei ny gruppe denne veka! * Minnar om at meldingar må inn i Flyt Foresatt før kl.08.00 til lærar og SFO. Minnar og om bokbind på lesebøker. *Hautferie i veke 41!	Thirsty - Tørst Tired - Trøtt Yourself - Deg sjølv Spilled - Sølte ut Change - Bytte Pyjamas - Pysj

Vekemål:	
Norsk	Eg skal vite forskjellen på synonym og antonyme ord.
Matte	Eg skal kunne multiplisere med tiarar og hundrarar.
Engelsk	Eg skal kunne lytte til, lese og forstå ein engelsk tekst og introdusere meg sjølv.
Natur/samfunnsfag	Eg skal kunne vite kva ein ressurs er.
KRLE-Zippy	Kjerneelement: Eg skal kunne forstå kva identitetsutvikling og fellesskap er. Kompetansemål: Eg skal kunne samtale om kvifor det kan oppstå konflikhtar i skule- og nærmiljøet.
Sosialt	Eg skal kunne lytta til andre si mening og samarbeida med andre om å finna konstruktive løysningar.

Lekser heime til:		
Tysdag	Norsk	Måne: Salto raud arbeidsbok: Les og gjer side 21. Greier du å forklare kva synonym og antonym tyder?
		Sol: Salto raud arbeidsbok: Les og gjer nr 4 side 21. Greier du å å gjere også nr 6? kva tyder synonym og antonym?
	Matte	Matematikk 4: Gjer side 28 i boka. Ekstra s. 29.
Onsdag	Engelsk	🌟🌙 Explore 4 Lesebok: Les og øv på Jack sine setningar på side 25.
		Raud Mappe: Finn eit nytt ord til «My English Dictionary» og jobb med arket.
		🌟 Explore 4 Textbook: Read and translate page 25 with an adult. Red Folder: Find a new word to «My English Dictionary» and do the tasks on the paper.
Torsdag Hugs symjetøy!	Norsk	Måne: Salto lesebok: Les og øv på side 26. kan du finne tre lange ord?
		Sol: Salto lesebok: Les og øv på side 26-29. Svar på spørsmålet frå teksten side 29.
	Matte	Matematikk 4: Gjer side 31. Ekstra s. 30.
Fredag	Norsk	Måne: Norsk skrivebok: Les og øv på side 31. Vel eit av avsnitta på side 32 og skriv det så fint du kan i norsk arbeidsbok.
		Sol: Norsk Skrivebok: Les og gjer side 31-33. Vel to av avsnitta på side 32 og 33, og skriv dei så fint du kan i norsk arbeidsbok.

På skulen	
Norsk 🇳🇴	Eige opplegg ark: Synonym og antonym. Lesekvart: Bok- Salaby: Saltos bokhylle. Leselekse side 26 og 33 og skriveoppgåver salto arbeidsbok side 21.
Matematikk 🍇	Multiplikasjon. Matematikk 4A s. 44 - 51. Øveboka s. 28 - 31. Digitale ressursar: Skolestudio, Multi 4, multiplikasjon.
Engelsk 🇬🇧	Explore page 25 Work with «Mum, mum! ». Working with identity.
Naturfag/ samf. fag	Ressursar- berekraftig utvikling.
KRLE/ Eple	Etikk: Identitetsutvikling, fellesskap, konflikhtar som kan vere i skule- og nærmiljø.
Musikk	Stop ikkje mobb kameraten min: https://www.youtube.com/watch?v=g47Eh65MLtQ&list=RDg47Eh65MLtQ&start_radio=1
Anna	Eg skal kunne stille opp i brann rekkja når det ringjer inn.