

# VEKEPLAN 6.trinn Veke:14



## Ansvarselevar:

6A: Mikal og Twana  
6B: Eric og Tor Sverre  
6C: Emilia og Michelle



<b>Kontaktlærer:</b>	<b>E-mail:</b>
6A- Veronica	Veronica.haugland@auustevoll.kommune.no
6B- Malin	Malin.hatlevik@auustevoll.kommune.no
6C- Anna	Anna.torsvik@auustevoll.kommune.no
Administrasjon 55081321 Skulen si heimeside: <a href="http://www.minskule.no/storebo">www.minskule.no/storebo</a>	

	Måndag			Tysdag			Onsdag			Torsdag			Fredag		
08.10-08.55	Norsk			Norsk 6A	Norsk 6B	Samf. 6C	Norsk			Svømming			Norsk 6A	Engelsk 6B	Norsk 6C
08.55-09.40	Matte			KRLE 6A	Matte 6B	Matte 6C	Matte 6A	Matte 6B	Matte 6C				Matte 6A	Engelsk 6B	Matte 6C
09.40-10.05	<b>Friminutt</b>														
10.05-10.50	Engelsk 6A	Samf. 6B	KRLE 6C	Matte 6A	Musikk 6B	Norsk 6C	Nat 6A	Norsk 6B	K&H 6C	Samf. 6A	Norsk 6B	Norsk 6C	<b>Turdag</b>		
10.50-11.35	Engelsk 6A	Samf. 6B	KRLE 6C	M&H 6A	Musikk 6B	Norsk 6C	Nat 6A	M&H 6B	K&H 6C	Samf. 6A	Matte 6B	M&H 6C			
11.35-12.00	<b>Friminutt</b>														
12.00-12.45	FYFO 6A	KRLE 6B	FYFO 6C	M&H 6A	KRLE 6B	Musikk 6C	K&H 6A	M&H 6B	Engelsk 6C	Engelsk 6A	K&H 6B	M&H 6C			
12.45-13.30				M&H 6A	FYFO 6B	Musikk 6C	K&H 6A	M&H 6B	Engelsk 6C	Engelsk 6A	K&H 6B	M&H 6C			
<b>HEIM</b>															



## Info til heimen

Denne veka kjem vi til å ha ekstra fokus på rasisme. Elevane skal reflektere over kva rasisme er, korleis dei kan reagere på rasisme, og kva dei kan gjere for å unngå rasisme. Vi kjem til å bruke Redd barna og NRK sitt undervisningsopplegg om rasisme som utgangspunkt.

**STOP RACISM**



Til informasjon er Ida Johanne Haldorsen sjukemeldt på ubestemt tid. Dersom de har noko spørsmål angående engelskundervisninga, kan de ta kontakt med administrasjonen på skulen.

**Mat og helse:** Alle må ha med forkle.

**Svømming:** Torsdag er det svømming for heile trinnet. Hugs badeklede, badehette, handduk og såpe.

**Tur:** Treng kun tursekk. Me et lunsj i kantina før me går.

Gratulerer med dagen til bursdagsborna som fyller 12 år i april



## Vekemål

<b>Sosialt</b>	Eg viser at eg bryr meg om klassevennane mine.
<b>Norsk</b>	Eg skal lære meg å skrive ord med æ-lyd rett.
<b>Matte</b>	Eg kan gonge desimaltal med kvarandre.
<b>Engelsk</b>	Eg øver på å skrive irregular verbs.
<b>Samfunnsfag</b>	Eg veit kva rasisme er.

**Dette skal du gjere på:**

Måndag	<u>Rasisme</u>	Gjer oppgåvearket om rasisme.
Tysdag	<u>Rasisme</u>	Gjer oppgåvearket om rasisme.
Onsdag	<u>Rasisme</u>	Gjer oppgåvearket om rasisme.
Torsdag	<u>Rasisme</u>	Gjer oppgåvearket om rasisme.

- ✓ Vær bevisst på ord som du og andre bruker.
- ✓ Still spørsmålet: Kan dette ordet eller denne handlingen være rasistisk og såre andre?
- ✓ Tør å være en god venn. Det betyr enormt mye at du sier ifra.
- ✓ Vær den som sier «nei, dette er ikke greit», og tør å være den som reagerer på den litt dårlige spøken som faktisk var rasistisk.
- ✓ Ved å være oppmerksom og si ifra, kan du bidra til å endre holdninger, forebygge og bekjempe rasisme.
- ✓ Du må tørre å si ifra om du er vitne til en rasistisk hendelse, at noen sier noe rasistisk, eller at noen blir utestengt.

Kilde: [Rasisme - Vær en god antirasist! - Redd Barna](#)

# Lekse til tysdag

NAMN: \_\_\_\_\_

## Oppgåve: Samtale

 **Mål:** Elevane skal reflektere over kva rasisme er.

**Instruksjon:** Snakk med ein av foreldra dine eller ein annan vaksen heime om desse spørsmåla. Noter ned kort kva de snakka om (3–5 setningar).

### Spørsmål:

1. Har du nokon gong høyrte nokon bruke ord eller uttrykk som kan vere sårande for andre?
2. Har du opplevd rasisme?
3. Kva skjedde?
4. Kvifor trur du nokre ord kan opplevast annleis for ulike personar?
5. Kvifor er det viktig å behandle alle likt?

### Notat:

---

**Signatur**

foreldra dine eller ein annan vaksen heime

# Lekse til onsdag

NAMN: \_\_\_\_\_

Oppgåve: Samtale - Kva ville du gjort? 🤔

📌 **Mål:** Elevane skal reflektere over korleis dei kan reagere på rasisme.

**Instruksjon:** Snakk med ein av foreldra dine eller ein annan vaksen heime om desse spørsmåla. Noter ned kort kva de snakka om (3–5 setningar).

- ◆ Vel éin av desse situasjonane og skriv kva du ville gjort:
  - Du høyrer nokon bruke eit rasistisk ord på skulen.
  - Ein ven av deg blir nekta å vere med i ein leik på grunn av bakgrunnen sin.
  - Ein vaksen seier noko negativt om ei gruppe menneske.

**Notat:**

---

**Signatur**

foreldra dine eller ein annan vaksen heime

# Lekse til torsdag

NAMN: \_\_\_\_\_

## Oppgave: Samtale

 **Mål:** Elevane skal reflektere over kva dei kan gjere for å unngå rasisme.

**Instruksjon:** Snakk med ein av foreldra dine eller ein annan vaksen heime om desse spørsmåla. Noter ned kort kva de snakka om (3–5 setningar).

### Spørsmål:

1. Forklar kva rasisme er.
2. Kva kan vi gjere for å skape eit meir inkluderande miljø der alle føler seg respekterte?

### Notat:

---

**Signatur**

foreldra dine eller ein annan vaksen heime

# Lekse til fredag

Vel ei av desse to oppgåvene:

## ALTERNATIV 1: Reklamekampanje mot rasisme 🗣️

- 📌 **Mål:** Elevane skal bruke kreativitet for å skape bevisstheit om rasisme.
- ◆ Lag ein reklamekampanje med eitt av desse formata:
    - **Plakat** 🎨 med slagord og bilete
    - **Sosiale medier-post** 📱 (tekst + bilde/illustrasjon) (send til lærar i teams)
    - **Kort reklamevideo** 🎥 (1 minutt) (send til lærar i teams)
  - ◆ Bodskapen skal vere:
    - Korleis stoppe rasisme?
    - Kva betyr inkludering?
    - Kvifor er mangfald viktig?
- 📷 **Ekstra utfordring:** Heng opp plakaten på skulen eller del bodskapen på ein trygg plattform.

*Denne oppgåva kan ein løyse saman med andre.*

## ALTERNATIV 2: Dagbok frå ein annan person 🗣️

- 📌 **Mål:** Elevane skal setje seg inn i andre sine opplevingar.
- ◆ Skriv ein dagboktekst frå perspektivet til ein person som har opplevd rasisme.
    - Kven er dei?
    - Kva opplever dei?
    - Korleis føler dei seg?
    - Kva håpar dei skal endre seg?