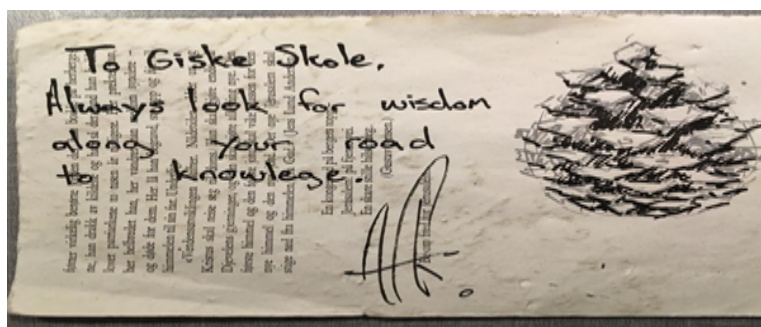


PLAN FOR ET GODT SKOLEMILJØ VED GISKE UNGDOMSSKOLE



SKOLENS ARBEID FOR ET GODT SKOLEMILJØ, som fremmer helse, inkludering, trivsel og læring.

MÅL: Alle elevene skal oppleve å ha et godt, trygt og inkluderende skolemiljø på Giske. Det skal ikke være noen form for mobbing på skolen, i fritid eller på sosiale medier. Vi har absolutt nulltoleranse!



Opplæringslova Kapittel 12

12-2. Retten til eit trygt og godt skolemiljø

Alle elevar har rett til eit trygt og godt skolemiljø som fremjar helse, inkludering, trivsel og læring. Lenke til resten av lovteksten til Kapittel 12 finner du til slutt i dette dokumentet.

Skolens skal informere om regelverket for et godt skolemiljø på foreldremøter hver høst. På foreldremøtene vil også skolens arbeid for et godt skolemiljø bli presentert.

På skolens hjemmeside er skolens "Plan for et trygt og godt skolemiljø" lagt ut.

HVA GJØR VI FOR Å SIKRE ET TRYGT OG GODT PSYKOSOSIALT SKOLEMILJØ PÅ GISKE?

Måned	Innhold
August	<ul style="list-style-type: none">- Gjennomgang av vaktinstruks, plan og rutiner for det pedagogiske personalet på planleggingsdagene.- Gjennomgang av vaktinstruks, plan og rutiner med skolens andre ansatte.- Første skoledag - samling med elever på mediateket der ett av temaene er trygt og godt skolemiljø.- Gjennomgang av ordensregler i hver klasse.- Elever skriver under på trivselskontrakten.- Overnattingstur og ekstra fokus på sosiale aktiviteter på 8. trinn.- Trinnturer på alle trinn.
September	<ul style="list-style-type: none">- Foreldremøte - trygt og godt skolemiljø skal være tema.- FAU- og SU-møte - gjennomgang av plan for et trygt og godt skolemiljø.- Elevrådet velges og konstitueres. Plan for et trygt og godt skolemiljø er tema i første møte.- Miljøgruppa informerer om sitt arbeid på alle foreldremøter.
Oktober	<ul style="list-style-type: none">- Giskeuka. Alternativ uke med tverrfaglig arbeid. Åpen skole for alle.- Klassemøter med ansatte i klassen i forbindelse med utviklingssamtaler. Trivsel, inkludering og klassemiljø er tema.

	<ul style="list-style-type: none"> - Markering av FN-dagen. Fokus på menneskeverd.
November	<ul style="list-style-type: none"> - Håndballturneringen. - Elevundersøkelsen.
Desember	<ul style="list-style-type: none"> - Innebandyturnering. - Juleball.
Januar	<ul style="list-style-type: none"> - Helsepsykeleier har samtaler med elevene på 8. trinn.
Februar	<ul style="list-style-type: none"> - Innen februar skal det være en gjennomgang av elevundersøkelsen på trinn og i klassene. Sette inn tiltak ved behov. - Overføringsmøter mellom barne- og ungdomsskole.
Mars og april	<ul style="list-style-type: none"> - Klassemøter med ansatte i forbindelse med utviklingssamtaler. Trivsel, inkludering og klassemiljø er tema.
Mai og juni	<ul style="list-style-type: none"> - Bli kjent-kvelder for nye 8. trinn. - Kontaktlærere for nye 8. klasse besøker elevene sine og har individuelle samtaler på barneskolene. - Nye 8. klasser får besøke skolen.

Skolen følger [Sandnes kommune sin plan for trygt og godt skolemiljø](#)

Tiltak gjennom hele skoleåret:

- Klassesetivsel. Ikke-anonym undersøkelse for å følge med på læringsmiljøet. Gjennomføres to ganger per år.
- Undervisning som skaper samhold, fellesskap og læring.
- Miljøpersonell hilser på alle elevene ute hver morgen.
- Mobilforbud.
- Tilbud om Flexid-kurs for krysskulturelle elever.
- Plakater og sitater om godt skolemiljø og elevens rettigheter henger i klasserom og fellesområder.
- Ressursgruppa - Ukentlige møter. Fast punkt omhandlende Kap. 12-saker og sårbare elever.
- Friminuttsaktiviteter og synlige voksne om morgenen på skolens område.
- Synlig og oppsøkende helsepsykeleier.
- Sosiale aktiviteter i regi av klassekontakt.
- Saker gjeldende trivsel og enkeltelever blir tatt opp på trinnmøter gjennom hele året.
- Ansatte som starter etter skolestart, får en gjennomgang av plan og rutiner for et trygt og godt skolemiljø av avdelingsleder.

SKOLENS RUTINER FOR Å SIKRE ET TRYGT OG GODT SKOLEMILJØ SOM FREMMER HELSE, INKLUDERING OG LÆRING

Skolen sitt forebyggende arbeid jmf. §12-3

- Skolen har utarbeidet et årshjul for alt arbeid med et trygt og godt miljø (§12). Se over.
- Ledelsen samler klassene trinnvis i mediateket første skoledag. Mobbing og inkludering er tema som blir tatt opp.
- Ledelsen besøker alle nye 8. klasser i forbindelse med oppstart. Elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø er tema.
- Giske er en mobilfri skole. Det betyr at praksis er at elevene ikke bruker telefonen sin i skoledagen.
- Felles foreldremøter. Mobbing og inkludering er alltid et tema.
- Elev- og klassetrivselsundersøkelsene. Kontaktlærerne får resultatet for sin klasse. Dersom de viser brudd på elevenes rettigheter, skal det settes inn tiltak for å avdekke og stoppe dette, jmf. §12-4.
- Elevrådet har egen kampanje for inkludering hvert år.
- Skolens plan for et trygt og godt skolemiljø tas opp av elevrådet ved valg av nye elevrådsrepresentanter.
- Elevene skriver under på skolens trivselskontrakt. Denne er utarbeidet av elevrådet i samarbeid med elevrådskontakt og skolens ledelse.
- Mobbing og inkludering nevnes ved FN- markering 24. oktober.
- Inkludering og trivsel er tema i alle taler til elevene.
- Skolens arbeid med et trygt og godt skolemiljø er tema i FAU- og SU-møter årlig.

Ved avdekking:

- Ved mistanke om at en elev sine rettigheter etter §12-2 er brutt, skal rektor varsles med en gang.
- Rektor setter i gang undersøkelse av saken, og konkluderer med om elevens rettigheter etter §12-2 er brutt.
- Dersom elevens rettigheter er brutt, skal skolen lage en aktivitetsplan med tiltak for å løse saken. Denne planen må skolen lage snarest, og senest innen fem arbeidsdager fra varsling.
- I aktivitetsplanen står det hvem på skolen som ansvar for å gjennomføre tiltakene i planen.
- I aktivitetsplanen skal det stå når tiltakene skal evalueres med foresatte i et møte på skolen. Det er ønskelig at eleven er med på dette møtet.
- Eksempel på tiltak:
 - Stopp-samtale dersom en elev har mobbet eller på annet vis krenket en annen
 - Jevnlige samtaler med involverte elever
 - Samtale eller møte med foresatte
 - Oppfølgingssamtaler
 - Varsling og informering av andre ansatte
 - Forsterket vakthold i friminutt, overganger og i timer
 - Fokusvakter i friminutt

- Ulike klassemiljøtiltak
- Skjerming
- Andre instanser kan bli varslet
- Klassebytte eller skolebytte kan være et alternativ dersom saken ikke kan løses på annet vis

Oppfølging/ dokumentasjon:

- Etter endt tiltaksperiode skal aktivitetsplanen og tiltakene evalueres med de foresatte, eleven og skolens ansvarlige.
- Dersom tiltakene har virket og eleven ikke lenger føler at skolemiljøet er utrygt, lukkes saken.
- Dersom tiltakene ikke har virket og eleven fortsatt opplever et utrygt skolemiljø, skal det lages en ny aktivitetsplan med nye tiltak.

Lovtekst: Opplæringslova Kapittel 12

<https://lovdata.no/lov/2023-06-09-30/§12-2>