

Ukeplan for 7. trinn - UKE 4 - 2025

Klokkeslett	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.15-09.15	7a og 7b: INFORMASJON OM SMART-UKE/Rigge til aulaen. sette fram bord, PC med lyd og bord til prototyper.	7a og 7b: SMART-UKE	7a: BESØK FRA ØYGARD UNGDOMSKOLE 7b: Norsk	7a og 7b: SMART-UKE	7a og 7b: SMART-UKE
09.30-10.30	7a og 7b: SMART-UKE "Kick off"	7a og 7b: SMART-UKE	7a: Matematikk 7b: BESØK FRA ØYGARD UNGDOMSKOLE	7a og 7b: SMART-UKE	7a og 7b: SMART-UKE - Finale
11.20-12.20	7.trinn: SMART-UKE	7a: Gym 7b: Norsk	7a og 7b: SMART-UKE	7a: Naturfag 7b: Samfunnsfag	7a: Krle 7b: Gym
12.30-13.30	7a: Norsk 7b: Krle	7a:Krle 7b: Gym	7a og 7b: SMART-UKE	7a:Musikk/"Glade barn-time" 7b: Matte	7a: Gym 7b: Krle

INFORMASJON TIL FORESATTE:

- Det blir foreldrekveld onsdag 22.januar. Se invitasjon på Transponder (Sendt ut 10/1) og skolens hjemmeside:
<https://www.minskole.no/haga/artikkel/422185>
- Onsdag 22.januar får vi besøk fra Øygard Ungdomskole. De vil snakke med klassene om overgang fra barneskole til ungdomsskole.
- Denne uka skal vi ha "SMART-uke" i regi av "Ungt entreprenørskap Rogaland". Elevene vil få en "case" som de skal løse i grupper. Vi kommer til å jobbe med dette to timer hver dag og ha presentasjon på fredag 24/1 kl 9:30 der elevene viser frem en prototype som de har bygd sammen i grupper. Foresatte/besteforeldre/familie som har anledning til å komme for å se på, er hjertelig velkommen. Mer info kommer på Transponder, følg med 😊
Tema for SMART-uka er: Hvordan bor folk i Stavanger-området om 100 år, altså i 2125?
- Ta kontakt med oss på Transponder eller e-post dersom dere lurer på noe. Vi besvarer meldinger i løpet av dagen og ringer dere opp ved behov.

Hilsen Kaziva, Aslaug, Rune og Vidar

E-POST TIL LÆRERNE PÅ TRINNET:

kaziva.chemak@sandnes.kommune.no

aslaug.sannes.overbo@sandnes.kommune.no

rune.hammersmark@sandnes.kommune.no

vidar.gjerde@sandnes.kommune.no

TRINNTELEFON:

911 90 357

KLASSEKONTAKTER 7A:

*Stine Vikland

*Elin Hetland

KLASSEKONTAKTER 7B:

*Mariann Gudmestad

*Lone Halaas

FAU-KONTAKTER:

7A

*Kenneth Knutsen (Hovedrepresentant)

*Vara: Karina Wereide Hansen Oaland (Vara)

7B

*Michaela Falck (Hovedrepresentant)

*Torbjørg Hoslemo Hagestad (Vara)

Lekser uke 4

Lekser til tirsdag 21.januar

Lekser til onsdag 22.januar

Lekser til torsdag 23.januar

Lekser til fredag 24.januar

Ta gjerne med ting som kan brukes til prosjektet i SMART-uka. Dette kan være pappesker, melkekartonger, korker og annet avfall som er reint og kan brukes til noe i prosjektet.

Ta gjerne med ting som kan brukes til prosjektet i SMART-uka. Dette kan være pappesker, melkekartonger, korker og annet avfall som er reint og kan brukes til noe i prosjektet.

Ta gjerne med ting som kan brukes til prosjektet i SMART-uka. Dette kan være pappesker, melkekartonger, korker og annet avfall som er reint og kan brukes til noe i prosjektet.

Praktiske lekser:

Praktiske lekser:

- LAD OPP CHROMEBOOKEN
- SJEKK AT DU HAR PENNAL SOM INNEHOLDER MINST SPISSET BLYANT OG VISK
- HUSK GYMTØY!

Praktiske lekser:

- LAD OPP CHROMEBOOKEN
- SJEKK AT DU HAR PENNAL SOM INNEHOLDER MINST SPISSET BLYANT OG VISK

Praktiske lekser:

- LAD OPP CHROMEBOOKEN
- SJEKK AT DU HAR PENNAL SOM INNEHOLDER MINST SPISSET BLYANT OG VISK

- HUSK GYMTØY!
- LAD OPP CHROMEBOOKEN
- SJEKK AT DU HAR PENNAL SOM INNEHOLDER MINST SPISSET BLYANT OG VISK

FAGLIGE OG SOSIALE LÆRINGSMÅL

Norsk: Vi jobber med sjangeren fantasy litteratur og hva som er typiske sjangertrekk. Skrive egen fantasybok på "Writereader".

Matematikk: Statistikk og diagrammer/tolkning av data

Engelsk: "English-speaking countries": Australia

Naturfag: Kjønn og seksualitet: Hvordan formerer arter seg?

Samfunnsfag: diskriminering, likestilling og rettferdighet

Krle: Verdensreligionene: Humanisme

Kunst og håndverk: Middelalderkunst: Mosaikk

Kroppsøving: Styrketrening

Musikk: Musikkhistorie: Barokken

Skolens sosiale mål:

Samarbeid (kan lytte, hjelpe andre og samarbeide konstruktivt). Jeg kan hjelpe andre og arbeide sammen med andre.

- Jeg er en god læringsvenn med alle i klassen.
- Jeg kan være friminuttsvenn med alle i klassen.
- Jeg lar andre være med i leken.
- Jeg kan lytte til andre og la andre være med å bestemme.
- Jeg aksepterer et flertallsvedtak.

