

## Ukeplan for 7. trinn - UKE 2 - 2025

Klokkeslett	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
08.15-09.15	7a: Norsk 7b: Norsk	7a: Kunst og håndverk 7b: Kunst og håndverk	7a: Norsk 7b: Norsk	7a: Norsk 7b: Norsk (Stasjoner)	7a: Samfunnsfag 7b: Musikk/"Glade barn-time"
09.30-10.30	7a: Engelsk 7b: Matte	7a: Kunst og håndverk 7b: Kunst og håndverk	7a: Matematikk 7b: Naturfag	7a: Matematikk 7b: Engelsk (Stasjoner)	7a: Matematikk 7b: Naturfag
11.20-12.20	7a: Samfunnsfag 7b: Engelsk	7a: Gym 7b: Norsk	7a: Engelsk (Stasjoner) 7b: Matematikk	7a: Naturfag 7b: Samfunnsfag	7a: Krle 7b: Gym
12.30-13.30	7a: Norsk 7b: Krle	7a: Naturfag 7b: Gym	7a: Naturfag (Stasjoner) 7b: Samfunn	7a: Musikk/"Glade barn-time" 7b: Matte	7a: Gym 7b: Krle

INFORMASJON TIL FORESATTE:

- GODT NYTT ÅR! Håper alle har hatt en fin ferie og er klar for siste halvår på barneskolen!
- Ta kontakt med oss på Transponder eller e-post dersom dere lurer på noe. Vi besvarer meldinger i løpet av dagen og ringer dere opp ved behov.

Hilsen Kaziva, Aslaug, Rune og Vidar

E-POST TIL LÆRERNE PÅ TRINNET:

[kaziva.chemak@sandnes.kommune.no](mailto:kaziva.chemak@sandnes.kommune.no)

[aslaug.sannes.overbo@sandnes.kommune.no](mailto:aslaug.sannes.overbo@sandnes.kommune.no)

[rune.hammersmark@sandnes.kommune.no](mailto:rune.hammersmark@sandnes.kommune.no)

[vidar.gjerde@sandnes.kommune.no](mailto:vidar.gjerde@sandnes.kommune.no)

TRINNTELEFON:

911 90 357

KLASSEKONTAKTER 7A:

\*Stine Vikland

\*Elin Hetland

KLASSEKONTAKTER 7B:

\*Mariann Gudmestad

\*Lone Halaas

FAU-KONTAKTER:

7A

\*Kenneth Knutsen (Hovedrepresentant)

\*Vara: Karina Wereide Hansen Oaland (Vara)

7B

\*Michaela Falck (Hovedrepresentant)

\*Torbjørg Hoslemo Hagestad (Vara)

Lekser uke 2

Lekser til tirsdag 7.januar	Lekser til onsdag 8.januar	Lekser til torsdag 9.januar	Lekser til fredag 10.januar
<p><u>Engelsk:</u>            *Quest textbook 7 side 66-67.            *Les en gang selv og en gang for en voksen.            *Prøv så godt du kan å oversette teksten muntlig til norsk. Det viktigste er at du forstår hovedinnholdet i det du leser.</p> <p><u>Praktiske lekser:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> LAD OPP CHROMEBOOKEN</li> <li><input type="checkbox"/> SJEKK AT DU HAR PENNAL SOM INNEHOLDER MINST SPISSET BLYANT OG VISK</li> <li><input type="checkbox"/> HUSK GYMTØY!</li> </ul>	<p><u>Norsk:</u>            *Norsk 7: Les "Grønnormen" side 102-105            *Les minst en av sidene høyt for en voksen.            *Skriv 5 setninger om hva bokutdraget handlet om. Skriv i norsk skrivebok. Overskrift: "Uke 2 - Grønnormen".</p> <p><u>Praktiske lekser:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> LAD OPP CHROMEBOOKEN</li> <li><input type="checkbox"/> SJEKK AT DU HAR PENNAL SOM INNEHOLDER MINST SPISSET BLYANT OG VISK</li> </ul>	<p><u>Matte:</u>            Matteark-<b>Hvordan lage diagram.</b>            Arket deles ut på mandag. NB: En vil få arket om igjen hvis man ikke har <u>prøvd</u>.            Lærer sjekker på onsdag hva som må gjøres til torsdag.</p> <p><u>Praktiske lekser:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> LAD OPP CHROMEBOOKEN</li> <li><input type="checkbox"/> SJEKK AT DU HAR PENNAL SOM INNEHOLDER MINST SPISSET BLYANT OG VISK</li> </ul>	<p><u>Praktiske lekser:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> HUSK GYMTØY!</li> <li><input type="checkbox"/> LAD OPP CHROMEBOOKEN</li> <li><input type="checkbox"/> SJEKK AT DU HAR PENNAL SOM INNEHOLDER MINST SPISSET BLYANT OG VISK</li> </ul>

## FAGLIGE OG SOSIALE LÆRINGSMÅL

Norsk: Vi jobber med sjangeren fantasy litteratur og hva som er typiske sjangertrekk. Skrive egen fantasybok på "Writereader".

Matematikk: Statistikk og diagrammer/tolkning av data

Engelsk: "English-speaking countries": Australia

Naturfag: Kjønn og seksualitet

Samfunnsfag: Identitet og bekreftelse

Krle: Verdensreligionene: Humanisme

Kunst og håndverk:

Kroppsøving: Styrketrening

Musikk: Musikkhistorie: Barokken

Skolens sosiale mål:

Inkludering (bidra til et godt miljø ved å invitere andre inn i lek og arbeid)

Jeg har medansvar for at alle skal være inkludert i klassen.

- Jeg hilser på medelever og voksne.
- Jeg inviterer andre med i lek og aktiviteter, og svarer ja når noen spør om å bli med.
- Jeg kan selv spørre andre om å få være med i leken.
- Jeg godtar at vi er forskjellige og har forskjellige interesser.

