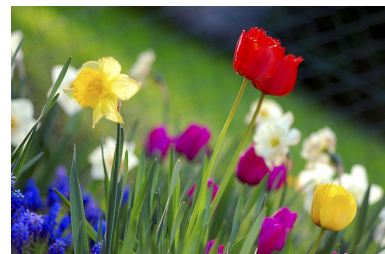


Ukeplan uke 17 - 4.trinn



Til tirsdag 22.04	Til onsdag 23.04	Til torsdag 24.04	Til fredag 25.04
Studiedag → fri dag for elevene	Verdens bokdag	Leselekse: s.182-185 Engelsk: Les boka på skolenmin.cdu	Leselekse: s.188-191 Matematikk: Øvebok s. 107

Informasjon til foresatte:

- Vi håper at alle har hatt en fin påskeferie
- **29.april, tirsdag** skal trinnet på **bibliotekbesøk**. Husk **lånekort!**
- **1. og 2.mai** er fridager for elevene.
- **6.mai, tirsdag** blir det **dugnad** for rydding i skolegården. FAU oppfordrer alle foreldre å delta!
- 12.mai kommer kunnskapsminister Kari Nessa Nordtun til Hana skole. Hun er nysgjerrig på modellen vi utarbeidet i fjor, Leseløft på 1-2-3!
- **Husk:** fulladet chromebook, spisset blyant og visk 😊

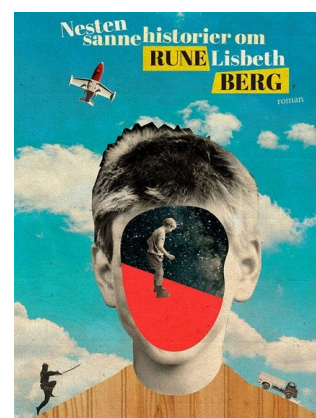
Kontaktinfo - Trinntelefon: 911 90 475

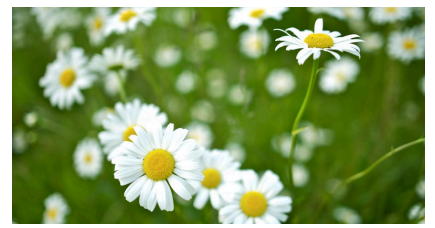
Isabella: 0146508@sandnesskolen.no

Johanna: 0128868@sandnesskolen.no

Mary: marvan_@sandnesskolen.no

Timeplan - mandag til fredag 08:15 - 13:30





Ukeplan uke 18 for 4.trinn

Tirsdag 29.04	Onsdag 30.04	Torsdag 01.05	Fredag 02.05
<p>Leselekse: s.196-199</p> <p>Øveord: neste gi kanskje langt</p> <p>Engelsk: Les boka på skolenmin.cdu</p>	<p>Leselekse: s.202-205</p> <p>Matematikk: Øvebok s. 110</p> <p>Husk underskrift på diktat</p>	<p>FRI Arbeidernes dag</p>	<p>FRI dag for elevene</p>

Læringsmål

Norsk:

- Kunne lese konsentrert i minst 20 minutter på papir og digitalt og fortelle om det du har lest.
- Kunne bruke flere lesestrategier: finne, tolke og sammenholde, reflektere og vurdere, og snakke om innholdet.
- Kunne gradbøye adjektiv og rettskrive ord med ng-lyd

Matematikk:

- Areal av rektangel målt i cm
- Anslå volum
- Standardiserte volummål: liter og desiliter

Engelsk:

- Know some possessive pronouns and question words.
- Learn about St. George and the dragon.

Sosiale mål for Hana skole:

Empati (utvikle evne til empati og vise medfølelse med andre) Jeg bryr meg om hvordan andre har det.

- Jeg snakker fint til medelever og voksne.
- Jeg skal være høflig og ta hensyn til andre.
- Jeg spør om andre vil være med i leken.
- Jeg snakker positivt til og om mine medelever.
- Jeg godtar at vi er forskjellige og reagerer forskjellig.
- Jeg inviterer elever som er alene i friminuttene med på lek og aktiviteter.