Møtereferat FAU Porsholen skole

Dato: 02.11.26

Deltakere: Hilde Groth Lura, Tina Mollerin, Merita Bajrami, Hanne M. Berthelsen, Sølvi Espeland, Malin Haukalid

Informasjon fra skolen:

- Refleksmarkeringen gikk bra. Frivilligheten delte ut boller og reflekser.
- Det blir kantine på torsdag. Elevrådet jobber med dette.
- 7A er juryklasse i bokslukerprisen. De jobber med å samle inn penger til turen.
- Diskoplakat: Neste gang er det fint med mer konkret informasjon om hva som skjer på diskoteket. Dette hjelper sårbare elever å forberede seg bedre til kvelden, og øker sannsynligheten for deltakelse.

Saker og informasjon fra FAU:

- Ønske fra foreldre i 7A om å bidra til turen i forbindelse med bokslukerprisen: Det er mulig for foreldre å organisere ulike innsamlingsaksjoner til dette om ønskelig.
- Innspill om salg av snacks på disko:
  Dette er mulig, men da er det behov for flere foreldre da det havner godtepapir over alt, og dette gjør ryddejobben krevende.

- Skal diskotekene være mobilfrie fremover? Dette vurderes, men avgjøres ikke ennå.

- Ang. felles disko for kun 7. trinn sammen med Lura til våren: Porsholen starter planleggingen og sjekker med Lura om de er interessert etter hvert som ting blir mer fastsatt. Starter med å booke bydelshuset for å lande en dato.

- Neste diskoplakat bør ha med:
  - Info om at de må huske kontanter
  - Glutenfri mat er tilgjengelig

- FAU sin felles e-post bør være tilgjengelig på nettsidene til skolen. FAU oversender til skolen, og de legger ut.

- **Chromebook og skjermtid:**
  Det har kommet inn ønske fra foreldre på småskolen om å ta opp skolens bruk av Chromebook, og hvorfor elevene får med seg Chromebook hjem daglig for å lade den, når det samtidig blir gitt tilbakemelding fra lærere/skolen om at den brukes svært lite i undervisningen.

  Det stilles spørsmål ved hvorfor det er nødvendig at Chromebooken tas med hjem hver dag dersom behovet for bruk på skolen er så begrenset. Kan dette bidra til å legge føringer for økt skjermbruk også på fritiden?

  Det er også en bekymring knyttet til at barna spiller spill på Chromebooken som de har fått anbefalt og blitt vist av læreren. Hvordan samsvarer dette med skolens arbeid for å begrense skjermbruk, og med det økende fokuset på barns totale skjermtid? Hvilke retningslinjer har skolen for bruk av digitale enheter, både i undervisningen og hjemme?

  Det ønskes en diskusjon rundt skolens digitale praksis, og om det er mulig å begrense unødvendig skjermbruk.

  Svar:
  Den må være med hjem for å lades fordi skolen ikke har lademulighet til alle. Rektor svarer ut resten:

  Takk for at FAU løfter dette temaet. Vi forstår at det er et økende engasjement og en bekymring blant foresatte knyttet til barns samlede skjermbruk, og at det derfor er naturlig å stille spørsmål ved skolens bruk av digitale verktøy.

- ***Hvorfor bruker vi Chromebook i undervisningen?***
  - *Skolens oppdrag er å gi elevene en opplæring som er i tråd med læreplanverket LK20.* ***Digital kompetanse er en av de fem grunnleggende ferdighetene,*** *og elevene skal gjennom skoleløpet utvikle ferdigheter som gjør dem i stand til å bruke digitale verktøy på en hensiktsmessig, kritisk og ansvarlig måte.*
  - *Chromebook er ett av flere læringsverktøy vi benytter for å støtte elevenes læring. Den gir blant annet mulighet for å arbeide med tekst, hente og bearbeide informasjon, produsere ulike typer innhold, samarbeide og tilpasse opplæringen til elevenes ulike behov.*
  - *Det er imidlertid viktig å understreke at vi ikke bruker Chromebook for skjermens skyld. Det er læringsmålene og elevenes læringsutbytte som skal styre valg av arbeidsmåter og læringsressurser – ikke omvendt.*
- ***Hvor mye bruker elevene Chromebook på skolen?***

    - *Vi har ingen fastsatt tidsramme eller et maksimalt antall minutter eller timer med skjermbruk per dag eller uke. Bruken varierer mellom trinnene, fagene og de enkelte undervisningsoppleggene.*
    - *På de yngste trinnene er det naturlig nok større vekt på praktisk læring, lek, fysisk aktivitet, muntlig aktivitet, lesing i bøker og skriving for hånd. Etter hvert som elevene blir eldre, øker behovet for å utvikle mer selvstendige digitale ferdigheter.*
    - *Vi har som mål å ha en variert skolehverdag der digitale arbeidsmåter inngår som én av flere tilnærminger til læring. Chromebook skal ikke erstatte bøker, blyant, samtaler, praktiske aktiviteter, fysisk aktivitet eller lek.*
- **Hvorfor må Chromebook tas med hjem for å lades?**
    - Vi har ikke kapasitet eller praktisk mulighet til å lade alle elevenes Chromebook på skolen. En Chromebook fungerer i denne sammenhengen omtrent som en mobiltelefon: Batteriet tappes gradvis for strøm selv om maskinen ikke er i bruk. For at elevene skal ha tilstrekkelig med batteri på skolen, må de derfor ta Chromebooken med hjem og lade den der.
    - Dette er altså et praktisk og nødvendig tiltak for å sikre at maskinene er klare til bruk når undervisningen krever det. Det betyr ikke at elevene forventes å bruke Chromebook hjemme. Vi ønsker heller ikke å legge opp til økt skjermbruk på fritiden.

- ***Spill og bruk av digitale læringsressurser***
    - *Det finnes digitale læringsressurser som har elementer av spill og lek. Slike ressurser kan i enkelte sammenhenger være gode pedagogiske verktøy, blant annet for å øve på ferdigheter, repetere fagstoff og skape motivasjon.*
    - *Det er likevel en viktig forskjell mellom pedagogisk bruk av spillbaserte læringsressurser og fri tilgang til spill og underholdning. Når lærere anbefaler eller viser digitale spill, skal dette ha en pedagogisk begrunnelse og være knyttet til elevenes læring. Vi må også være bevisste på hvilke ressurser vi anbefaler, og hvordan de brukes.*
- ***Hvilke retningslinjer har skolen for skjermbruk?***
    - *Vi tar utgangspunkt i læreplanverket, skolens pedagogiske mål og nasjonale råd om skjermbruk. NOU 2024:20 «Det digitale (i) livet» løfter blant annet fram betydningen av å begrense unødvendig skjermbruk og å sikre gode rammer for barns digitale hverdag.*
    - *Vi har ikke en fast nasjonal eller kommunal timebegrensning som gjelder for all skjermbruk i undervisningen. Det betyr imidlertid ikke at skjermbruk er uten begrensninger eller at alle læringsaktiviteter skal foregå digitalt. Lærerne må gjøre pedagogiske vurderinger av når digitale verktøy er hensiktsmessige, og når andre arbeidsmåter er bedre.*

- *Vi ønsker å ha en åpen dialog med foresatte om dette temaet. Skolen skal bidra til at elevene utvikler nødvendig digital kompetanse, samtidig som vi skal være bevisste på betydningen av lek, fysisk aktivitet, lesing, sosialt samspill og variasjon i skolehverdagen.*
- *Vi takker FAU for at dere setter temaet på dagsordenen. Det gir oss en anledning til å reflektere over egen praksis og vurdere om det er områder der vi kan gjøre justeringer.*

  Mvh Agnes

- Leirskole:
  Det er kommunalt bestemt at dette skal flyttes til ungdomsskolen, så det vil ikke bli gjennomført flere leirskoler på barneskolen. De som nå går i 6. trinn er første trinn som får leirskole på ungdomsskolen, da de som nå går i 7. trinn var på leirskole i fjor. Årets 7. trinn vil ikke få leirskole på ungdomsskolen.

- Det er meldt om minst ett tilfelle av løsnet framhjul på sykkel som har stått parkert på skolens sykkelparkering. Utenom dette tilfellet ser det ut til at dette er under kontroll.

- Det meldes om ufine meldinger skrevet på toalettene i Lurahallen. Skolen melder dette videre til kontaktpersoner i Lurahallen.

  - Rektor har meldt dette til drift og har fått tilbakemelding om at ufine meldinger er vasket bort.

Neste FAU møte er mandag 07.12.