

FAU møtereferat 02.03.2026

Til stede:

Anette, Hilde, Tina, Kristoffer, Patricia, Camilla Klippenberg, Hana, Hanne Bertelsen, Alexandra, Trine B. Gausland og Agnes

Informasjon fra skolen

Sak	Behandlet
1 Ansettelse	Skolen skal ikke ansette noen til neste skoleår, har heller ingen overtallighet.
2 Hei verden Sommermarked	04.juni er det sommermarked og auksjon. Skolen trenger noen lite fine ting å auksjonere bort, men ikke så mye store ting. Vedlagt finner dere lenke til Sponsorgavebrev som dere kan printe ut og ta med dere. Eventuelt kan dere komme på skolen og få et brev i hardcopy. Sponsorgavebrev
3 Bruk av chromebok	<i>Foresatte melder sak og ønsker å vite mer om hvordan skolen bruker Chromebook i undervisning, og generelt i skolehverdagen til elevene.</i> <i>- til hva, hvorfor og hvordan blir den brukt til undervisningsformål?</i> <i>- hvor mange timer bruker elevene foran skjermen i løpet av en skoledag og uke? Vil gjerne vite dette i forhold til de ulike trinnene. Vil gjerne vite hvor mange timer det er snakk om per dag og uke.</i> <i>- Finnes det et maks antall timer med skjerm som er tillatt i løpet av en dag/uke?</i> <i>- Regjeringen sitt skjermbruk utvalg har kommet med en anbefaling som er at man ikke bør ha skjerm under måltid. Hva er grunnen til at Porsholen ikke følger disse anbefalingene?</i> https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2024-20/id3073644/?ch=2 Rektor svarer: På skolen planlegger vi alltid undervisning med tanke på elevenes læringsutbytte. Vi bruker planleggingsdagene våre og kompetansehevingstid på tirsdager til å bli gode på akkurat dette.

Vi planlegger aldri med utgangspunkt i aktivitet eller metode. Derfor er ikke Chromebok et verktøy eller metode som vi har innført noen restriksjoner på. Lærerne har metodefrihet. Dette er et viktig prinsipp i norsk skole.

Vi bruker skjema under i planlegging av undervisning. Skjema forutsetter aktiv bruk av [Læreplanverket](#).

Link til skjema eller plan i planleggingsverktøyet skal legges inn i lokal læreplan.

Fag:

Tema:

Varighet:

Hvorfor skal vi lære dette? Fagets relevans og sentrale verdier	
Mål fra læreplanen:	
Kjerneelementer:	
Tverrfaglige tema:	
Grunnleggende ferdigheter:	
Periode/varighet:	
Elevmedvirkning	
Språkopplæringsplanen:	
Underveisvurdering Hvordan skal vi være i dialog med elevene om den faglige læringen og utviklingen deres? Ta gjerne utgangspunkt i elevenes motivasjon og forkunnskaper.	
Læringsaktiviteter Hvordan kan vi variere metoder, arbeidsmåter og organisering av opplæringen for å tilrettelegge for ulike elevers behov? Hvordan kan vi involvere elevene i valg av læringsaktiviteter?	
Læringsressurser Hvilke læringsressurser er aktuelle,	

	og hvordan kan vi bruke disse ressursene på varierte måter?	
	Læringsarenaer Hvordan kan vi bruke ulike læringsarenaer for å fremme elevenes læring og utvikling? Dette kan være ute, inne, skogen, verksted, klasserom, bibliotek, nærmiljø eller andre steder.	

Vi planlegger for undervisning og læring utfra prinsippene om:

- fellesskapende didaktikk
- tilpasset undervisning
- individuelt tilrettelagt opplæring.
- vi har fysisk aktiv læring og digital lesekompetanse som utviklingsområder

Rektor svarer på spørsmålene som stilles i rekkefølge:

- **Hvorfor** vi bruker Chromebook i undervisningen:

Vi bruker Chromebook fordi vi lever i en digital samtid, og det er viktig at elevene utvikler ferdigheter som gjør dem i stand til å lære, kommunisere og samarbeide digitalt. Chromebook gir oss mulighet til å gjøre undervisningen bedre tilrettelagt, mer tilgjengelig, variert og engasjerende, samtidig som den fremmer utviklingen av digitale ferdigheter – en av de grunnleggende ferdighetene i læreplanen (LK20) – og støtter opp under faglige mål i alle fag. Bruken av digitale verktøy er derfor alltid forankret i læreplanens mål og læringsutbytte.

- **Hva** vi bruker Chromebook til:

Chromebook brukes som et verktøy i alle fag for å støtte læring, kreativitet og samarbeid. Elevene lærer å opprette dokumenter, bearbeide tekst, lage presentasjoner og multimodale produkter, hente og bearbeide informasjon fra digitale kilder, og samarbeide digitalt med lærer- og medelever De øver også på å bli kildekritisk, som er svært viktig i dagens samfunn. Chromebook gjør det også mulig å tilpasse oppgaver til den enkelte elevs nivå, slik at alle kan arbeide faglig selvstendig uten at det nødvendigvis er synlig for andre i klassen.

- **Hvordan** vi bruker Chromebook

Bruken av Chromebook tilpasses alltid alder, fag og oppgave, og **det er læringsutbyttet som styrer hvordan og når digitale verktøy brukes**. På de yngste trinnene brukes Chromebook først og fremst til å lære grunnleggende navigasjon og digitale ferdigheter, mens eldre elever bruker den mer selvstendig til faglig arbeid, samarbeid og produksjon av tekster og presentasjoner. Vi legger stor vekt på å variere undervisningen slik at digitale aktiviteter kombineres med praktiske oppgaver, fysisk aktivitet og sosial læring. På denne måten støtter Chromebook elevenes faglige utvikling, digitale kompetanse og de grunnleggende ferdighetene som er nedfelt i læreplanen.

- ***Hvor mange timer bruker elevene foran skjermen i løpet av en skoledag og uke? Vil gjerne vite dette i forhold til de ulike trinnene. Regner med det er mer bruk fra 1.- 7.trinn, men vil gjerne vite hvor mange timer det er snakk om per dag og uke.***
 - a. ***Finnes det et maks antall timer med skjerm som er tillatt i løpet av en dag/uke?***

Når det gjelder hvor mange timer elevene bruker foran skjermen i løpet av en skoledag eller uke, har vi ingen faste føringer eller krav knyttet til bruk av Chromebook. Lærerne har som sagt metodefrihet til å tilpasse bruken av digitale verktøy til fag, oppgaver og elevgruppe, med utgangspunkt i læringsutbyttet. Dette betyr at bruken kan variere mellom trinnene og fra dag til dag, avhengig av undervisningens innhold og mål.

Det finnes derfor ikke et maksimalt antall timer for skjermbruk per dag eller uke. Vi stoler på at lærerne legger til rette for et godt læringsutbytte ved å bruke varierte metoder som kombinerer digitale verktøy med praktiske, sosiale og fysiske aktiviteter. Chromebook brukes først og fremst som et verktøy for å støtte elevenes faglige utvikling og digitale kompetanse, på en måte som er pedagogisk forsvarlig og tilpasset den enkelte elev.

- ***Regjeringen sitt skjermbruk utvalg har kommet med en anbefaling som er at man ikke bør ha skjerm under måltid. Hva er grunnen til at Porsholen ikke følger disse anbefalingene?***
<https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/nou-2024-20/id3073644/?ch=2>

	Når det gjelder skjermbruk under måltider, varierer vi praksis på skolen. Av og til kan det være at elever bruker skjerm i forbindelse med måltidene, og dette kan ha flere grunner. Skolen følger <u>anbefalingene</u> fra NOU 2024:20 – Det digitale (i) livet som generelle råd, men vi må også ta hensyn til at skolehverdagens organisering og elevmedvirkning gjør at praksis kan tilpasses.
4 17.mai	Det vil bli sendt ut informasjon om vakter tilknyttet 17.mai
5 Disko	Disko for 5.-7.trinn Over 100 elever på disko, kun Porsholen elever. 5 voksne vakter, kunne godt vært flere. Gikk i pluss, tross gratis inngang for alle elevene. Gratis saft, slik at det er noe til alle.
6 Foreldreforedrag	Det har vært et møte med Sandnes kulturhus, og det er mulighet for samarbeid for å få til foredrag med Maja Lunde. Det er 2 alternativ: 1. Sandnes kulturhus booker inn Maja Lunde og arrangerer det som åpent publikumsforedrag. Fau kan få rabatterte billetter. 2. Fau kan booke inn Maja Lunde, og leie Sandnes kulturhus. Det jobbes videre med disse alternativene.

