**Uke 15 Tema: verdensrommet Klasse 2. trinn**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **MANDAG** | **TIRSDAG** | **ONSDAG** | **TORSDAG** | **FREDAG** |
| **1.økt** 08.30-09.30 | **Stasjon**veiledet lesing kreativtskrive-stasjon | **2b Svømming****2a Engelsk** | **Stasjon**veiledet lesing kreativtskrive-stasjon | **Norsk**Følelser lesebok side 128-129Arbeidsbok side 52-53 | **Påskeverksted*** **Tre-egg.**
* **Karsekopp.**
* **Perling.**
* **Papp og papir.**

Et bilde som inneholder tegning, clip art, Barnekunst, kanin  KI-generert innhold kan være feil. |
| **Pause** 09.30-09.45 |  |  |  |  |
| **2.økt**09.45-10.35 | **Stasjon**Matte på PCLesekrokTyggegummi ord | **2b Engelsk****2a Svømming** | **Stasjon**Matte på PCLesekrokTyggegummi ord | **KoH****Vi gjør ferdig solsystem-modell.** |
| **Mat/pause**10.35-11.20 |  |  |  |  |
| **3.økt**11.20-12.15 | **Norsk**Carlsten lesetest**.** | **Matte** | **Biblioteket på Rognan** | **KOH** |
| **Pause** 12.15-13.00 |  |  |  |  |
| **4.økt**13.00-14.00 | **Musikk** | **Tverrfaglig** | **T-grupper** | **2a KRLE**Sikhismen**2b Naturfag**Lese – 15 minVerdensrommet |

**Informasjon**

På mandag har vi skrevet en tekst i forbindelse med et påskemysterium som vi har på skolen. Denne teksten er leselekse denne uken. Elevene kan lese det de har skrevet for dere og fortelle dere om mysteriet. Å skrive sin egen lekse er en spennende teknikk som skaper fantasi og leseglede. I tillegg til at man får utnyttet sammenhengen mellom lesing og skriving.

På onsdag skal vi på biblioteket. Denne gangen tar ikke vi med lånekort for elevene fordi vi ønsker å øve på å ha ansvar for sine egne eiendeler. Derfor må alle elevene ha med lånekort og bøker på onsdag. Et godt tips er å legge lånekortet i plastmappen allerede nå, slik at det ligger der til onsdag.

På fredag skal vi ha påskeverksted. Det gleder vi oss til. Det er veldig fint om elevene tar med seg en god matpakke denne dagen, så kan vi kose oss ekstra i lunchen.

|  |
| --- |
| **Lekser** |
| **Hele uka**Ark med og matteoppgaverØv på tyggegummi-ord, minst 3 ganger i løpet av uka, gjerne mer for de som ønsker. **Leselekser Mandag - fredag:** Leseark som elevene har skrevet selv**Leselekser onsdag - fredag:** Les i den engelske leseboka  |

|  |
| --- |
| **Vi øver på** |
| **Norsk:*** Å lese en tekst med sammenheng og forståelse
* Å skrive en tekst der tekst kombineres med tegning.
* Å beskrive.
* Lesestrategien til Lure. Skriv, tegn eller fortell om det viktigste du leste.
* Bokstaver til skriftforming v, w, k, z, x, y
 | **Matte:**Beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender.Begreper vi øver på: Årstider, måneder, ukedager og kalenderRekkefølge på årstidene, månedene og dagene. Kjennetegn på årstidene. | **Engelsk:**Vi jobber for tiden med kapittelet: Under my unbrella.* Forstå og bruke adjektiver samt ord for klær, vær og årstider.
* Forstå og bruke det høyfrekvente ordet *the*.
* Fraser: *- Are you..? Is it..?*
* *No, it isn’t. Yes, it is.*
* *Øveord: umbrella, raincoat, cloudy, foggy, hot, cold, wet.*

*Spring, summer, autumn, winter.* |