


Ukeplan for 4.trinn – uke 11

1. økt 8.30 - 9.30	Morgenstund Stasjonsarbeid 1. Veiledet lesing Fabel grunnbok B s. 40-41 + svar på oppg.1-5 på s.42 i lita skrivebok 2. sammenlign tekster, læringsløp: https://innhold.aunivers.no/fagpakker/norsk/fabel-1-4/laeringsloep/stoler-du-paa-det/sammenlikn-tekster?r=YXBwOjovZmFnL25vcj9mPXsIMjJnJTlYoiUyMmFhcnN0cmlubjQIMjIsJTlYHmIMjI6WzI1MDQ2Ni19	Morgenstund Matematikk Dividend, divisor og kvotient – Aschehoug univers Hvor mange poser? – Aschehoug univers Matemagisk s.36-37(Matemagisk 4B) Grunnbok – Aschehoug univers	Morgenstund 4b Svømming/ krlø 4a Årstider - Aschehoug univers Lag ditt eget bilde av årstidene. Velg om du vil dele året inn fire eller åtte årstider. Hva forbinder du med hver årstid?	Morgenstund Matematikk Tomt rutenett – Aschehoug univers Matemagisk s. 40-41 Uteskole 2.økt. Grilling på Øyra	Morgenstund Stasjonsarbeid 1. Veiledet lesing Fabel grunnbok B s. 40-41 + ta inn lita skrivebok. 2. Å lese på internett. https://innhold.aunivers.no/fagpakker/norsk/fabel-1-4/laeringsloep/stoler-du-paa-det/reklame-skal-paavirke?r=YXBwOjovZmFnL25vcj9mPXsIMjJnJTlYoiUyMmFhcnN0cmlubjQIMjIsJTlYHmIMjI6WzI1MDQ2Ni19 Reklame skal påvirke https://innhold.aunivers.no/fagpakker/norsk/fabel-1-4/laeringsloep/stoler-du-paa-det/reklame-skal-paavirke?r=YXBwOjovZmFnL25vcj9mPXsIMjJnJTlYoiUyMmFhcnN0cmlubjQIMjIsJTlYHmIMjI6WzI1MDQ2Ni19
Utetid 15m.					
2. økt 9.45-10.30	Data: Kildekritikk https://skole.salaby.no/5-7/samfunnsfag/kildekritikk/fem-tips-til-kildekritikk-og-https://skole.salaby.no/5-7/samfunnsfag/kildekritikk 4. Praktisk stasjon 5. Ute	Matematikk Matemagisk s. 39(38)	Norsk Kildekritikk: https://innhold.aunivers.no/fagpakker/norsk/fabel-1-4/laeringsloep/stoler-du-paa-det/kildekritikk?r=YXBwOjovZmFnL25vcj9mPXsIMjJnJTlYoiUyMmFhcnN0cmlubjQIMjIsJTlYHmIMjI6WzI1MDQ2Ni19 Stavskrift s. 28-29	Fantasidyr Du trenger:pinner, steiner, blader, tang eller andre tilgjengelige naturmaterialer Aktiviteten starter med at dere sammen finner steiner, tang, skjell, pinner og annet naturmateriale dere lett får tak i. Samle materialet i en haug foran dere. Oppmuntre barna til å sette ord på de ulike materialene og egenskapene deres. Snakk om at noen pinner er lange og andre korte, at noen steiner er runde og andre flate, at noen skjell er store og andre små.	3 Data: https://skole.salaby.no/5-7/samfunnsfag/kildekritikk 4. Praktisk stasjon 5. Ute
Mat og utetid					
3.økt 11.20-12.15	4b Krlø Årstider - Aschehoug univers Lag ditt eget bilde av årstidene. Velg om du vil dele året inn fire eller åtte årstider. Hva forbinder du med hver årstid? 4a Engelsk Explore the world! - Skolestudio - Gyldendal s. my book 76-77 og workbook s. 76-77	Norsk læringsløp: https://innhold.aunivers.no/fagpakker/norsk/fabel-1-4/laeringsloep/stoler-du-paa-det/kritisk-lesing?r=YXBwOjovZmFnL25vcj9mPXsIMjJnJTlYoiUyMmFhcnN0cmlubjQIMjIsJTlYHmIMjI6WzI1MDQ2Ni19 Friskrivelekse: Se lekse	Stasjonsarbeid Mateamatikk Felles: 1.Lesing- småbøker 2. Skrive: Matemagisk 4b s. 35 3.Data: Divisjon / 4. trinn / Matematikk / Byparken 3-4 / Salaby Skole	Barna skal nå lage fantasidyr av naturmaterialene som dere har funnet. De kan gjerne lage fantasidyr sammen i mindre grupper. Kanskje dere kan lage et langt slangeliggende dyr som bukter seg i gresset, eller en bred edderkopplignende skapning med ti korte bein og lange følehorn, eller en liten tusselus med et øye festet på hver av de tre føttene sine? La kreativiteten blomstre, og la samspillet med barna være preget av barnas medvirkning, deres frihet til egen tenkning og alles kreative krumspring.	KH Påskekylning
+Utetid 45m.					
13.00-14.00	4a svømming/4b Engelsk Explore the world! - Skolestudio - Gyldendal s. my book 76-77 og workbook s. 76-77	Naturfag; Naturen tipasser seg: Hvordan ser en elg ut og hvorfor? – Aschehoug univers Mitt fantasidyr – Aschehoug univers	4. ute 5. Matemagisk s. 34		Samfunnsfag: Samiske samfunn før og nå – Aschehoug univers

Ukeplan for 4.trinn – uke 11

Lekse:

Norsk:

Les Fabel grunnbok B s. 40-41 + svar på oppg.1-5 på s.42 i lita skrivebok

Friskriveboka: Finn på noe som ikke kan skje i virkeligheten og skriv som om det er en nyhetssak i en avis. Husk: fengende overskrift, tekst og tegning til.

Matematikk:

- Gjør side 77 i Matemagisk oppgavebok. (se eksempel s. 76)

Engelsk:

- Les kopier og svar på spørsmål

Læringsmål

Norsk: Lære om lesestrategier

Når elevene lærer å bruke lesestrategier, lærer de hva de kan gjøre for å være aktive lesere. Det vi gjør når vi bruker lesestrategier, henger sammen med at det blir lettere å forstå det vi leser. Hva gjør du når ...

- du begynner å lese en tekst?
- du ikke forstår det du leser?
- du kommer til bilder, tabeller eller faktabokser i teksten?
- du leser et ord du ikke forstår?
- du er ferdig med å lese?

Matematikk:

- Vite at divisjon er omvendt av multiplikasjon
- Vite hva divisjon er
- Kunne symbolet for deling
- Kunne dele likt
- Fordele

Info: Øv fortsatt på gangetabellen. Det er en stor fordel å kunne den når vi jobber divisjon.