

Antall uker 8	Tema: Back to school	Læringsstrategi Korlesing Snake (alfabet og tall) Framføring av dikt	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs 4 WB 4 CD – "Slip on one and two" Bildekort
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	2a) bruke enkle lytte- og talestrategier 2d) forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger 2h) forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser 3d) lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser 3g) bruke noen vanlige småord og enkle stave- og skrivemønstre		
Læringsmål	Jeg kan telle til hundre på engelsk. Jeg kan telle på engelsk med ti om gangen til hundre. Jeg kan si på engelsk hva jeg liker og ikke liker å spise (I like/ I don't like) Jeg vet at dette er personlige pronomen: <i>I, you, he, she, it, we, you, they</i> . Jeg vet hva de betyr på norsk, og at personlige pronomen kan brukes i stedet for navn. Jeg kan lese og forstå et regnestykke på engelsk. Jeg vet at <i>Five times four</i> betyr <i>fem ganger fire</i> . Jeg kan be noen sende mat ved bordet, på engelsk.: Eks: Can you pass me the milk, please.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Chaptertest Høre leselekse Målsjekk av læringsmål på ukeplanen			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Jeg kan delvis telle fra 1-100. Jeg kan lese og forstå enkle regnestykker på engelsk (+/-). Jeg kan bruke noen personlige pronomen. Jeg kan be noen sende mat ved bordet, ved hjelp av ferdig oppstilte setninger.		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 5	Tema: The year Nouns Numbers and dates	Læringsstrategi Korlesing BISON	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs 4 Quizlet WB 4 Bildekort
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	1c) finne likheter mellom ord og uttrykksmåter i engelsk og eget morsmål 2c) forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser 2e) bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått 2h) forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser		
Læringsmål	Jeg kan finne egennavn (substantiv) i en engelsk tekst. Jeg kan finne substantiv i en engelsk tekst. Jeg vet at datoer er ordenstall. Jeg kan forstå og skrive navnet på dagene og månedene, og vet at de skrives med stor forbokstav. Jeg kan spørre om noens bursdag, og si når en selv har bursdag Jeg kan tiltale en person på en høflig måte. Jeg vet at <i>a</i> og <i>an</i> betyr <i>en</i> , <i>ei</i> eller <i>et</i> , og brukes foran substantiv på engelsk. Jeg kan forstå forskjellen på vokal- og konsonantlyd i forhold til <i>a/an</i>		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Chaptertest Høre leselekse Målsjekk av læringsmål på ukeplanen			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Jeg kan skrive og forstå halvparten av dagene og månedene. Jeg vet hva et substantiv er, og kan finne noen substantiv i enkel tekst. Jeg kan sette inn <i>a</i> og <i>an</i> i ferdig oppsatte setninger. Jeg kan si når jeg selv har bursdag.		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 7	Tema: Who am I?	Læringsstrategi Korlesing Dramatisering	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs 4 Bildekort True/false WB 4 Quizlet		
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	1c) finne likheter mellom ord og uttryksmåter i engelsk og eget morsmål 1d) bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i utforsking av språket 2c) forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser 2e) bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått 2h) forstå og bruke ord og uttrykk knyttet til priser, mengder, form og størrelser i kommunikasjon om dagligliv, fritid og interesser 3c) forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt 3f) skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør 3g) bruke noen vanlige småord og enkle stave- og skrivemønstre 4b) samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge 4c) delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger 4e) lage egne tekster inspirert av engelskspråklig litteratur og barnekultur				
Læringsmål	Jeg kan uttale, forstå og skrive minst 8 ord om kroppen på engelsk. Jeg kan uttale, forstå og skrive minst 8 ord om klær på engelsk. Jeg kan bruke minst 10 engelske verb i vanlig presens. Jeg vet at vi legger til endelsen –s til verbet når det står sammen med he, she eller it. Jeg kan bruke internett for å finne ut hva engelske ord betyr. Jeg kan delta i framføring av engelskspråklig skuespill (Little Red Riding Hood)				
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Cloze test Chaptertest Høre leselekse Målsjekk av læringsmål på ukeplanen					
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse					
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse					
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Jeg kan uttale, skrive og forstå minst 4 ord om kroppen. Jeg kan uttale, skrive og forstå minst 4 ord om klær. Jeg kan sette inn enkle verb i ferdig oppstilte setninger. Jeg kan bruke –s i slutten av verbet (etter he, she, it) med litt støtte. Jeg kan bruke internett (med oppgitte nettadresser) for å finne ut hva engelske ord betyr. Jeg kan delta med enkle replikker i engelskspråklig skuespill				
Fra bibliotekplan					
Fra IKT plan					

Antall uker 7	Tema: Visit me	Læringsstrategi Strukturert tankekart Spoletekst BISON	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs 4 Bildekort WB 4 Quizlet True/false
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	1d) bruke digitale ressurser og andre hjelpemidler i utforsking av språket 2d) forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger 2e) bruke noen høflighetsuttrykk og enkle fraser for å få hjelp til å forstå og bli forstått 2f) delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser 2g) si det engelske alfabetet og stave navn og bostedsnavn 3g) bruke noen vanlige småord og enkle stave- og skrivemønstre 3h) bruke digitale verktøy for å hente informasjon og eksperimenterer med å skape tekst		
Læringsmål	Jeg vet at <i>am, are, is</i> på engelsk betyr er på norsk. Jeg vet at "to be" betyr "å være". Jeg kan bøye "to be" på engelsk. Jeg kan uttale og forstå minst 15 husord. Jeg kan forstå hovedinnholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger Jeg kan spørre på engelsk hvor noen bor (<i>Where do you live?</i>) Jeg kan beskrive mitt eget hus. Jeg vet at preposisjoner er ord som sier hvor noe/noen er, og at det heter <i>prepositions</i> på engelsk. Jeg kan uttale, skrive og forstå åtte engelske preposisjoner (<i>beside, behind, above, outside, in front of, next to, between, on</i>). Jeg kan skrive en tekst på engelsk om huset mitt, der jeg bruker flere av de preposisjonene jeg har lært. Jeg vet hvordan jeg kan skrive et brev på engelsk, med starthilsen, dato, avsnitt og avslutningshilsen.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Chaptertest Høre leselekse Målsjekk av læringsmål på ukeplanen			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Jeg kan uttale, skrive og forstå minst 4 preposisjoner. Jeg kan minst 5 husord. Jeg kan sette inn <i>am-are-is</i> i ferdig oppstilte setninger. Jeg kan skrive et brev på engelsk ved hjelp av modelltekst. Jeg kan skrive tekst om huset mitt ved hjelp av tankekart og modelltekst. Jeg kan forstå noe av innholdet i rim, regler, sanger, eventyr og fortellinger.		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 4	Tema: Making plans	Læringsstrategi Korlesing	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs 4 Bildekort WB 4 Quizlet
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	1a) identifisere situasjoner der det kan være nyttig eller nødvendig å kunne engelsk 2a) bruke enkle lytte- og talestrategier 2b) lytte til og forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt 2f) delta i dagligdagse samtaler knyttet til nære omgivelser og egne opplevelser 4b) samtale om noen sider ved ulike levesett, tradisjoner og skikker i engelskspråklige land og i Norge 4c) delta i framføring av engelskspråklige rim, regler, sanger, korte skuespill og fortellinger 4d) gi uttrykk for egne tanker og meninger i møte med engelskspråklig litteratur og barnekultur		
Læringsmål	Jeg kan spørre om veien på engelsk. Jeg kan forstå, skrive og uttale 10 ord om byen på engelsk. Jeg kan si på engelsk at klokka er hel, halv, kvart på og kvart over. Jeg kan si hva klokka er på engelsk. Jeg kan framføre engelske rim, regler, korte skuespill og fortellinger. Jeg kan delta i engelske sanger. Jeg kan skrive spørreordene, og bruke dem muntlig og skriftlig.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Chaptertest Høre leselekse Målsjekk av læringsmål på ukeplanen			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Jeg kan ved hjelp av modellsetninger spørre om veien på engelsk. Jeg kan forstå, skrive og uttale 5 ord om byen på engelsk. Jeg kan si hva klokka er i hele og halve timer. Jeg kan framføre enkle rim og regler, korte replikker i skuespill. Jeg kan delta noe i engelske sanger. Jeg kan noen av spørreordene, og kan bruke disse muntlig og skriftlig		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			

Antall uker 7	Tema: Busy days	Læringsstrategi Korlesing Tankekart	Lærebok. Annet lærestoff. Stairs 4 Bildekort WB 4 Quizlet
Kompetansemål (direkte fra læreplanen)	1b) samtale om eget arbeid med å lære engelsk 2c) forstå og bruke engelske ord, uttrykk og setningsmønstre knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser 3a) bruke enkle lese- og skrivestrategier 3d) lese, forstå og skrive engelske ord og uttrykk knyttet til egne behov og følelser, dagligliv, fritid og interesser 3e) forstå hovedinnholdet i enkle tekster om kjente emner 3f) skrive korte tekster som uttrykker meninger og interesser, og som beskriver, forteller og spør 4a) gi noen eksempler på engelskspråklige land og kjente personer derfra		
Læringsmål	Jeg kan lese et postkort med navn, adresse og dato høyt på engelsk. Jeg kan forstå hovedinnholdet i en engelsk tekst, og fortelle hva jeg har lest om. Jeg kan skrive en enkel tekst på engelsk om min hobby eller interesse. Jeg vet hva et adjektiv er, og kan bruke adjektiv i egne tekster.		
Vurdering og egenvurdering: (VFL) Chaptertest Høre leselekse Målsjekk av læringsmål på ukeplanen			
Vurderingskriterier. Høy grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Middels grad av måloppnåelse			
Vurderingskriterier. Lav grad av måloppnåelse	Jeg kan lese et enkelt postkort på engelsk. Jeg kan forstå deler av en engelsk tekst, og fortelle hva jeg har lest om. Jeg kan skrive en enkel tekst på engelsk om min hobby eller interesse med hjelp av modelltekst. Jeg vet hva et adjektiv er, og kan bruke noen i egne tekster.		
Fra bibliotekplan			
Fra IKT plan			