

| Periode | Tema | Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans | Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål | Hvordan skal elevene lære? | |
|-----------|---|---|---|---|---|
| | | | | -aktivitet -ressurser | Vurdering -underveis |
| 34 -35 | Introduksjon til språket | Relevans og verdier i fokus: Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett. | Kjerneelementene i faget er: <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Interkulturell kompetanse • Språklæring og flerspråklighet • Språk og teknologi Grunnleggende ferdigheter: <ul style="list-style-type: none"> • Muntlige ferdigheter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheter Det tverrfaglige temaet <i>Demokrati og medborgerskap</i> handler om at elevene skal øve opp evnen til å tenke kritisk, og at de skal lære seg å håndtere meningsbrytninger og respektere uenigheter. Dette kan åpne for flere måter å tolke verden på, bidra til å skape nysgjerrighet og engasjement og medvirke til å forebygge fordommer. | <ul style="list-style-type: none"> • Glosetrening i quizlet • Lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill • Muntlig, spontan eller forberedt samtale • Skrive kortere tekster • Spill • Tavleundervisning Lese: <ul style="list-style-type: none"> • Lese alene, i kor, i par, høyt, stille. • Lese ulike tekster • Lese for å finne svar på spørsmål • Lese og oversette • Lese for å lære gloser • Lese for å søke informasjon i trykte og digitale medier | Vurderingsformer: <ul style="list-style-type: none"> • Muntlige og skriftlige tilbakemeldinger med og uten karakter • Kameratvurdering • Egenvurdering Hva vurderes? <ul style="list-style-type: none"> • Høytlesing • Fagsamtaler • Korte rollespill • Muntlige presentasjoner • Skrive enkle tekster • Gloseprøver • Grammatikktester Vurderingskriterier: <ul style="list-style-type: none"> • Uttale og intonasjon • Ordforråd • Språkforståelse • Flyt • Evne til tekstbinding • Grammatikk • Selvstendighet Deltagelse i timene |
| Uke 36–42 | Hallo, wie geht's? <ul style="list-style-type: none"> · Å hilse · Å presentere deg · Alfabetet · Spørreord · Haben og sein · Noen verb i presens | | | | |
| 43-49 | Deutschland <ul style="list-style-type: none"> • Fakta om Tyskland • Kartet • Hva er typisk tysk? • Bestemt og ubestemt artikkel, presens av svake verb | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|---|--|--|
| <p>Uke 50-51</p> | <p>Wir feiern Weihnachten Advents- og juletradisjoner i Norge og Tyskland</p> | <p>Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet. Faget skal legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden</p> | <p>Kompetansemål i fremmedspråk: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner • delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner • muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant • lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner • skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler • bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte • bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, | <p>Skrive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrive gloser • Skrive svar på spørsmål • Skrive egne spørsmål til teksten • Skrive små dialoger og rollespill • Skrive parallelltekster • Lage tegneserier, veggaviser og plakater | |
| <p>Uke 1–9</p> | <p>Zeit: Wie spät ist es? (Lektion 4) · Klokka · Ukedagene · Noen tidsuttrykk -Fritid og hobby -Sterke verb i presens Das Jahr(Lektion 7) · Årstider · Måneder · Farger · Ordenstill · Adjektiv som predikativ</p> | <p>Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden</p> | <p>Kompetansemål i fremmedspråk: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner • delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner • muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant • lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner • skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler • bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte • bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, | <p>Snakke:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fagsamtaler alene eller i gruppe • Speed-dating, • Muntlige presentasjoner, dialoger. Spontane og planlagte samtaler <p>Lytte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lytte på høytlesning • Lytte på lærer eller medelever • Lytteprøver • Se/lytte på film • Lytte og gjenta | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|--|---|--|--|
| <p>10-16</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Guten Appetit (Lektion 5) ● Ich habe Hunger/Durst ● Bestille mat ● Lese en oppskrift ● Sterke verb ● Nominativ og akkusativ av bestemt artikkel ● påske | <p>er kulturavhengig. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold.</p> | <p>digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</p> <ul style="list-style-type: none"> ● utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn ● utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser | | |
| <p>Uke 17-23</p> | <p>Familie und Freunde</p> <ul style="list-style-type: none"> · Navn på familiemedlemmer · Regne på tysk · Presentere familie, venn og dyr · Eiendomsord · Analyse av eiendomsord | | | | |
| <p>24-25</p> | <p>Repetisjon</p> | | | | |

Redigert 20.10.23

Med forbehold om endringer

Tore Angel, tysklærer