

Årsplan i valgfaget Utvikling av produkter og tjenester

2024/2025

Kompetansemål:

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

1. utforske og identifisere et marked og behovene i det
2. utvikle et produkt eller en tjeneste som møter et definert behov
3. vurdere problemstillinger rundt etikk og bærekraft i egen bedrift
4. planlegge og gjennomføre drift av en bedrift i samarbeid med andre
5. bruke budsjett og regnskap for å holde oversikt over driften av bedriften
6. Dokumentere drift og reflektere over ulike sider ved egen bedrift

Fase	Aktiviteter	Tips
1 Oppstart Uke 35	Hva går valgfaget ut på? Hva skal elevene lære seg dette året? Hva er entreprenørskap? Hva er en elevbedrift? Hva er HMS? Kick off med UE	http://elevbedrift.no/ Lærer registrerer seg på www.portal.ue.no
2 Idefase Uke 37 - 43	<u>Kreative øvelser</u> Fokuser på samarbeid	Kan ha flere timer med kreative øvelser.
2	<u>Idémyldring</u> Har vi en god idé eller flere? Tenk nytt, hvordan skal vi skille oss ut?	Finn hverdagsproblemer Mangler lokalmiljøet noe?
2	<u>Forretningsidé</u> Arbeidstegning, skisser	(Blir etter hvert digital) Første kladd
2	<u>Framdriftsplan</u> Hvem gjør hva og når	Hva trenger dere å gjøre fremover?
2	<u>Markedsundersøkelse</u> Gjennomgå markedsundersøkelsen. Hva må vi endre på?	Er det behov for ideen deres? Justere ideen?

2	Firmanavn Lurt om navnet sier noe om bedriften Lag en pitch	Kladd en salgspitch
3 Etablering Uke 39 - 47	Ansvarsfordeling i bedriften: Daglig leder Økonomisjef Produksjonsjef Markedssjef Salgsansvarlig Personalsjef	Skriv samarbeidsavtale: Våre hverdagslover! <i>Her kan dere selv se hva dere trenger som stillinger i bedriften</i>
3	Logo: Logo bør være koblet til bedriftens virksomhet Registrer bedriften: www.perikum.no Velg registrering av bedrift på topplinja. Fyll inn alle felt. Konto/vipps ?	Hva gjør en logo god? Logo-kahoot Skriv mail med eventuelle spørsmål, dette kan både lærere og elever gjøre. Be UE om hjelp
3	Bygg et nettverk Få en mentor	Hvem kjenner dere som kan noe om dette, vil dere ha en mentor for bedriften. Noen som er lur å ha med på laget.
3	Søk om lån til skolen eller selg andelsbrev Søke om sponsorer	Skolen må bli enig om noe her, før det formidles til hva elevene skal gjøre.
4 Drift Uke 47 - 17	Fordel oppgaver Pass på at ikke alle jobber med det samme samtidig. Leder må motivere og informere	Følg opp framdriftsplanen jevnt
4	Prototype Har dere et spesielt produkt, bør det lages et forslag først og så vises til lærer, kunder, mentor og rådgivere først.	
4	Innkjøp -materialliste og budsjett	Opprett et regnskap og hold oversikt over salg og utgifter
4	Produksjon	Sjekk at dere har det dere trenger før hver time.

	Sørg for gode arbeidsrutiner, kvalitetssikring og tidsplan	
4	Markedsføring Instagram, brosjyre, nettside, Facebook, Snapchat, tik-tok?	Lag en plan på hva, hvor og når dere skal markedsføre/reklamere
4	Salg Pitch, kundebehandling Hvordan oppnå salg/få kunder?	UE kan bistå med salgskurs/pitchekurs
4	Messer og konkurranser Øv med en skolemesse	Hva gjør en stand god? Messekurs UE kommer gjerne på skolemesse.
4	Personalarbeid Hold styremøter innimellom	Hva fungerer i gruppa? Noe som bør endres? Samarbeid?
5 Uke 17-23	Avslutt bedriften Lag en sluttrapport Tilbakebetaling Årsmøte/generalforsamling Be om attest	Send takkekort/hilsen til alle som har bidratt Ta vare på attest til CV
5	Evaluering/egenvurdering Basert på vurderingskriterier Tilbakemelding til UE	Lever egenvurdering individuell og i gruppe til lærer

Om vurdering:

Elevene vurderes ut fra kompetansen de viser ved utvikling av logg, framvisning av regnskap, progresjon i bedriften sin og samarbeid som en bedrift. Elevene viser og utvikler også kompetanse når de jobber praktisk og utforskende med å planlegge, utføre og presentere arbeid med sin egen elevbedrift.

Faglærer: Rebecca Torkildsen