

Ferdig Årsplan Arbeidslivsfag 10. trinn skoleåret 2024/25

LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER:

UKETIMER: 2

- undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
- planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
- produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
- bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
- samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
- ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
- beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
- vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering (VFL)
34-35		-Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap	Kick off med Ungt entreprenørskap. Samarbeidsoppgaver Idemyldring	
36-39	Utvikler elevenes dømmekraft og evne til kritisk tenkning.	-Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap -undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet -planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag	Ideutvikling Ungt Entreprenørskap Ideutvikling (elevbedrift.no)	Forretningside
41-42	Faget skal bidra til at elevene deltar i verdiskaping gjennom å levere tjenester og produkter både internt på skolen og for eksterne oppdragsgivere.	-beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget	Etablering av elevbedrift. Ungt Entreprenørskap Etablering (elevbedrift.no)	Forretningsplan i classroom.

43-21	<p>Elevene skal få praktisk erfaring med å løse arbeidsoppgaver i et arbeidsfellesskap.</p> <p>Gjennom å knytte miljøbevissthet til produksjon av varer og tjenester kan arbeidslivsfag bidra til at elevene utvikler holdninger til natur og miljø.</p>	<p>-produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav</p> <p>-bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppgaver og begrunne valg</p> <p>-ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppgavet</p>	<p>Drift av elevbedrift</p> <p>Ungt Entreprenørskap Drift (elevbedrift.no)</p>	<p>Gjennomgang av elevbedriftens målsetting og ansvarsfordeling</p> <p>Stand på skolens julemarked (desember)</p> <p>Lokal messe og fylkesmesterskap for elevbedrifter (april)</p>
22-25		<p>-vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppgavets resultat</p>	<p>Avvikle elevbedrift</p> <p>Ungt Entreprenørskap Avvikling (elevbedrift.no)</p> <p>Evaluerer eget og gruppas arbeid. Hvordan har året vært? Hvordan ser økonomien i elevbedriften ut?</p>	<p>Logg med egne refleksjoner. Kan leveres som tekst, lyd eller video.</p> <p>Vurderes med karakter.</p>

Faglærer: Yvonne Stene