

Periode	Tema	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -grunnleggende ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære? -aktivitet -ressurser	Vurdering -underveis
Uke 34–39	Wie ist das Wetter in Berlin? Været Om Berlin Live Exit games Landeskunde: Brandenburger Tor og andre severdigheter i Berlin Grammatikk: Repetisjon av analyse, personlig pronomen i kasus, bestemt og ubestemt artikkel, eiendomsord	<p>Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått.</p> <p>Faget skal bidra til å fremme elevenes personlige utvikling og legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer.</p> <p>I en globalisert verden har vi behov for å kommunisere på flere språk.</p> <p>Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett. Dette gjelder ikke minst i studier og i arbeidslivet.</p>	<p>Kjerneelementene i faget er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikasjon • Interkulturell kompetanse • Språklæring og flerspråklighet • Språk og teknologi <p>Grunnleggende ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muntlige ferdigheter • Å kunne skrive • Å kunne lese • Digitale ferdigheter <p>Det tverrfaglige temaet <i>Demokrati og medborgerskap</i> handler om at elevene skal øve opp evnen til å tenke kritisk, og at de skal lære seg å håndtere meningsbrytninger og respektere uenigheter. Dette kan åpne for flere måter å tolke verden på, bidra til å skape nysgjerrighet og engasjement og medvirke til å forebygge fordommer.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Glosetrening i quizlet • Lese ulike tekster alene, i par og i klassen, rollespill • Muntlig, spontan eller forberedt samtale • Skrive kortere tekster • Spill • Tavleundervisning • Sang <p>Lese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lese alene, i kor, i par, høyt, stille. • Lese ulike tekster • Lese for å finne svar på spørsmål • Lese og oversette • Lese for å lære gloser • Lese for å søke informasjon i trykte og digitale medier <p>Skrive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrive gloser • Skrive svar på spørsmål • Skrive egne spørsmål til teksten • Skrive små dialoger og rollespill • Skrive parallelltekster 	<p>Vurderingsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Høytlesing • Fagsamtaler • Korte rollespill • Muntlige presentasjoner • Skrive enkle tekster • Gloseprøver • Grammatikktester • Kameratvurdering • Egenvurdering <p>Vurderingskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uttale og intonasjon • Ordforråd • Språkforståelse • Flyt • Evne til tekstbinding • Grammatikk • Selvstendighet • Deltagelse i timene
41-49	Tekstbinding; Betydning og bruk av konjunksjoner Oppbygning av leddsetninger	<p>Faget kan bidra til å utvikle elevenes interkulturelle forståelse. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn.</p> <p>Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på.</p>	<p>Kompetansemål i fremmedspråk:</p> <p>Mål for opplæringen er at eleven skal kunne</p> <ul style="list-style-type: none"> • lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdags emner 	<p>Skrive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skrive gloser • Skrive svar på spørsmål • Skrive egne spørsmål til teksten • Skrive små dialoger og rollespill • Skrive parallelltekster 	<p>Vurderingskriterier:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uttale og intonasjon • Ordforråd • Språkforståelse • Flyt • Evne til tekstbinding • Grammatikk • Selvstendighet • Deltagelse i timene

50-51	Frohes Fest Juletradisjoner	En sentral del av språklæring er også å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold.	<ul style="list-style-type: none"> • delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner 	<ul style="list-style-type: none"> • Lage tegneserier, veggaviser og plakater 	
1-18	Wo wohnt du? Wie komme ich zu...? Navnet på ulike bosteder Å fortelle om hvordan du bor Å forklare veien Landeskunde: Berlin – ein Rätsel	Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet.	<ul style="list-style-type: none"> • muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant • lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner • skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler 	Snakke: <ul style="list-style-type: none"> • Fagsamtaler alene eller i gruppe • Speed-dating, • Muntlige presentasjoner, dialoger, Spontane og planlagte samtaler 	
19-22	Mein Tag in der Schule Å fortelle om dagen din Skole, timeplan og fag Om karakterer og skolesystem Landeskunde: Eine Schule für Schauspieler Løst sammensatte verb, ordenstill		<ul style="list-style-type: none"> • bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte • bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen 	Lytte: <ul style="list-style-type: none"> • Lytte på høytlesning • Lytte på lærer eller medelever • Lytteprøver • Se film • Lytte og gjenta 	
23-25	Made in Germany Noen tyske oppfinnelser Tyske bilmerker , tysk mat, tysk geografi og kultur Landeskunde: Bekannte Bauwerke Presentasjon av Tyskland Adjektivbøyning, relativt pronomen		<ul style="list-style-type: none"> • utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket 		

			snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser		
--	--	--	--	--	--

Med forbehold om endringer

Tore Angel