

# Årsplan i Arbeidslivsfag 9. trinn skoleåret 2024-2025

## LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER:

**UKETIMER: 2**

- undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
- planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
- produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
- bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
- samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
- ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
- beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
- vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat

Periode	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering (VFL)
34-36	Elevene skal få praktisk erfaring med å løse arbeidsoppdrag i et arbeidsfellesskap.	-Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap  -undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet  -planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag	Velkommen Sykkeltur til landbruksskolen Ta opp poteter - velge en rett de skal lage med potet. Selge poteter Bakt potet  Hygiene på kjøkkenet Lage mat med poteter	<b>Logg</b>
37-47  (Høstferie uke 40)	Elevene skal få praktisk erfaring med å løse arbeidsoppdrag i et arbeidsfellesskap.  Arbeide systematisk for å utjevne kjønnsforskjeller i rekrutteringen til de ulike lærefagene.	-Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap  -undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet  -planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag	SYA - prosjektet  Elevene rullerer på fire stasjoner på Søgne videregående skole. De fire stasjonene er: -Naturbruk -Helse- og oppvekstfag -Bygg og anleggsteknikk -Teknologi- og industrifag	<b>Logg/ Oppstarts skjema i Classroom</b> <b>Fyll ut diverse skjemaer</b>  Samarbeid Innsats og deltakelse i planleggingsfasen og under arbeidsprosessen Bruk av verktøy Har oversikten over progresjonen i oppgaven de holder på med.

	<p>Samarbeidsprosjektet vil forsøke å bidra til at jenter og gutter ønsker å gjøre utradisjonelle yrkesvalg.</p> <p>Utvikler elevenes dømmekraft og evne til kritisk tenkning.</p>	<p>Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag</p> <p>Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</p> <p>Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap</p> <p>Ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget</p> <p>Beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget</p> <p>Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat</p>		<p>Logg og dokumentasjon av arbeidsprosessen og ferdig produkt.</p> <p>Holdninger/avtaler.</p> <p>Vurderes med karakter i samarbeid med lærer på Søgne videregående skole ved endt praksis i de ulike stasjonene.</p>
40	Høstferie			
48-51	<p>Elevene skal få praktisk erfaring med å løse arbeidsoppdrag i et arbeidsfellesskap.</p> <p>Gjennom å knytte miljøbevissthet til produksjon av varer og tjenester kan arbeidslivsfag bidra til at elevene utvikler holdninger til natur og miljø.</p>	<p>-produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav</p> <p>-bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</p> <p>-ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget</p>	<p>Julemarked</p> <p>Lage og selge varer, inkludert produkter som er laget på videregående</p> <p>Lage reklame for julemarked</p> <p>Budsjett og regnskap</p>	<b>Egenvurdering</b>
2	<p>Elevene skal få praktisk erfaring med å løse arbeidsoppdrag i et arbeidsfellesskap.</p> <p>Gjennom å knytte miljøbevissthet til produksjon av</p>	<p>-produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav</p> <p>-bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi</p>	<p>Budsjett og regnskap fra julemarked</p>	<b>Levere budsjett og regnskap.</b>

	varer og tjenester kan arbeidslivsfag bidra til at elevene utvikler holdninger til natur og miljø.	tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg -ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget		
3-13 (Vinterferie uke 8)	Arbeide systematisk for å utjevne kjønnsforskjeller i rekrutteringen til de ulike lærefagene. Samarbeidsprosjektet vil forsøke å bidra til at jenter og gutter ønsker å gjøre utradisjonelle yrkesvalg.  Elevene skal få praktisk erfaring med å løse arbeidsoppdrag i et arbeidsfellesskap.  Gjennom å knytte miljøbevissthet til produksjon av varer og tjenester kan arbeidslivsfag bidra til at elevene utvikler holdninger til natur og miljø.	Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap Ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget  Beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget  Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat	“Arbeide systematisk for å utjevne kjønnsforskjeller i rekrutteringen til de ulike lærefagene. Samarbeidsprosjektet vil forsøke å bidra til at jenter og gutter ønsker å gjøre utradisjonelle yrkesvalg”  Elevene på Arbeidslivsfag 9. trinn skal få innsikt i yrkesfaglig utdanningsprogram ved å praktisere på Søgne videregående skole i 20 uker. Elevene er stasjonert fem uker på hver stasjon i de ulike yrkesfagene som tilbys ved skolen.	Samarbeid Innsats og deltakelse i planleggingsfasen og under arbeidsprosessen Bruk av verktøy Har oversikten over progresjonen i oppgaven de holder på med. Logg og dokumentasjon av arbeidsprosessen og ferdig produkt. Holdninger/avtaler.  Vurderes med karakter i samarbeid med lærer på Søgne videregående skole ved endt praksis i de ulike stasjonene.
14-15	Utvikler elevenes dømmekraft og evne til kritisk tenkning.		<b>Logg med egne refleksjoner. Kan leveres som tekst, lyd eller video</b>	<b>Innlevering. Vurderes med karakter.</b>
uke 16	Påskeferie			
uke 17-25	Elevene skal få praktisk erfaring med å løse arbeidsoppdrag i et arbeidsfellesskap.	-undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet  -Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag	-Salg av produkter som er laget på videregående -Arbeid med elevbedrift i samarbeid med Ungt Entreprenørskap	

		<ul style="list-style-type: none"><li>-Bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</li><li>Samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap</li><li>-Ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget</li><li>-Beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget</li><li>-Vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat</li></ul>		
--	--	--	--	--

Faglærer: Inga Helle