

## Årsplan spansk 9.trinn 2024/25

LÆREMIDLER: Spansk 9 TIMETALL: 2     Årsplanen er veiledende.

FAGLÆRERE: Grethe Øiaas og Kolbrun Rut Ragnarsdottir

**Fagets relevans:** Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Faget skal bidra til å fremme elevenes personlige utvikling og legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. I en globalisert verden har vi behov for å kommunisere på flere språk. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og levesett. Dette gjelder ikke minst i studier og i arbeidslivet. Faget kan bidra til å utvikle elevenes interkulturelle forståelse. Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnlaget for opplæringen. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kultur møter, åpner for flere måter å tolke verden på. En sentral del av språklæring er også å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråklighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet.

Periode	Hvorfor	Hva		Hvordan	
		<i>Fagets relevans</i>	<i>Kjerneelement og grunnleggende ferdigheter</i>	<i>Kompetansemål</i>	<i>Innhold</i>
34-38	se innledning	Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon  Grunnleggende ferdigheter i fokus: Muntlige- og digitale ferdigheter	Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema:	<b>La vuelta al cole</b> - fokus på regelmessige verb - klokka - tener - ser/estar - stille nyttige spørsmål i klassen - ord for skoleutstyr	
39-47	se innledning	Kjerneelementet i fokus: Språklæring og flerspråklighet.  Gr.ferdighet i fokus: Muntlige og digitale ferdigheter Kjerneelement i fokus:	· lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner  · delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner	<b>Mi casa</b> - fortelle om hjemmet sitt - ord for rom og møbler - stedspreposisjoner - fremtidsform med <i>ir</i> - querer - hay og estar	Skriftlig prøve med karakter

		<p>Interkulturell kompetanse</p> <p>Gr.ferdighet i fokus: Å kunne lese Å kunne skrive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</li> <li>· lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</li> </ul>		
48-3	se innledning	<p>Kjerneelement i fokus: Språk og teknologi</p> <p>Gr.ferdighet i fokus: Å kunne lese og muntlig ferdigheter</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler</li> <li>· bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</li> <li>-bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen</li> </ul>	<p><b>Mis rutinas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- fortelle hva du gjør i løpet av uka</li> <li>- plikter og husarbeid</li> <li>- måltider</li> <li>- refleksive verb i presens</li> <li>- tidsuttrykk</li> </ul>	Muntlig prøve med karakter
4-9	se innledning	<p>Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Muntlige ferdigheter Å kunne skrive</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn</li> <li>· utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser</li> </ul>	<p><b>De compras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ord og uttrykk for å handle</li> <li>- klær og matvarer</li> <li>- fortelle om noe du må gjøre</li> </ul>	
10-16	se innledning			<p><b>Buen provecho!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- si hva slags mat du liker og ikke liker</li> <li>- fortelle om matretter fra den spansktalende verden</li> <li>- bestille mat og drikke på restaurant</li> <li>- gustar</li> </ul>	Skriftlig prøve

17-25	se innledning	Kjerneelement i fokus: Språklæring og flerspråklighet  Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne skrive		<b>Viajamos</b> - fortelle om og planlegge en reise - beskrive natur, klima og vær - fortelle om noe du har gjort - vær	Muntlig prøve
-------	---------------	--	--	---	---------------