

Årsplan spansk 8.trinn 2024/25

LÆREMIDLER: Spansk 8 TIMETALL: 2 Årsplanen er veiledende.

FAGLÆRERE: Grethe Øiaas og Kolbrun Rut Ragnarsdottir

Fagets relevans: Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Faget skal bidra til å fremme elevenes personlige utvikling og legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer. I en globalisert verden har vi behov for å kommunisere på flere språk. Formell og uformell kommunikasjon lokalt, nasjonalt og internasjonalt krever språkkunnskaper og kunnskap om andre kulturer og leveste. Dette gjelder ikke minst i studier og i arbeidslivet. Faget kan bidra til å utvikle elevenes interkulturelle forståelse. Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnlaget for opplæringen. Kunnskap om et samfunns språklige og kulturelle mangfold gir verdifull innsikt i egen og andres bakgrunn. Faget skal bidra til at elevene får kjennskap til ulike identiteter, tenkemåter og verdier, uttrykksformer, tradisjoner og samfunnsforhold i områdene der språket snakkes. Dette innebærer at elevene utvikler toleranse, og forståelse av at vår oppfatning av verden er kulturavhengig. Det å lære et nytt språk, kunne kommunisere med andre og gjøre erfaringer fra kulturmøter, åpner for flere måter å tolke verden på. En sentral del av språklæring er også å utforske og tenke kritisk over bruk av kilder, hjelpemidler og læringsstrategier. Faget skal bidra til å gi elevene en forståelse av språklig og kulturelt mangfold. Gjennom faget skal elevene få erfare at flerspråkighet er en ressurs både i skolen og ellers i samfunnet.

Periode	Hvorfor	Hva		Hvordan	
	<i>Fagets relevans</i>	<i>Kjerneelement og grunnleggende ferdigheter</i>	<i>Kompetansemål</i>	<i>Innhold</i>	<i>Vurdering</i>
34-38	se innledning	<p>Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon</p> <p>Grunnleggende ferdigheter i fokus: Muntlige- og digitale ferdigheter</p>	<p>Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> · lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner · delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner 	<p>Saludos</p> <ul style="list-style-type: none"> · hilse og ta avskjed · spørre andre om hvordan det går · fortelle hvordan man har det selv · presentere seg selv · stille enkle spørsmål om navn, alder og bosted · bli kjent med spansk uttale · personlige pronomen · tallene fra 0 til 100 · ulike hilsemåter · småprat · bruk av usted og usted 	

39-47	se innledning	<p>Kjerneelementet i fokus: Språklæring og flerspråklighet.</p> <p>Gr.ferdighet i fokus: Muntlige og digitale ferdigheter</p> <p>Kjerneelement i fokus: Interkulturell kompetanse</p> <p>Gr.ferdighet i fokus: Å kunne lese Å kunne skrive</p>	<ul style="list-style-type: none"> · muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant · lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner · skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler · bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte -bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen 	<p>Hablo español</p> <ul style="list-style-type: none"> · lese om spansktalende personer fra ulike land · spørre hva et ord betyr · spørre hva ting heter på spansk · fortelle hvilke språk du snakker · hvorfor det er nyttig å kunne spansk · bruke kontekst og gjennomsiktige ord for å forstå og bli forstått -bøyning av regelmessige ar-, er- og ir-verb i presens · alfabetet og uttaleregler - lærings- og kommunikasjonsstrategier · nektelse -spansk språk i verden -flerspråklighet -mattradisjoner 	Skriftlig vurdering med karakter
48-3	se innledning	<p>Kjerneelement i fokus: Språk og teknologi</p> <p>Gr.ferdighet i fokus: Å kunne lese og muntlig ferdigheter</p>	<ul style="list-style-type: none"> · utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn · utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser 	<p>Familia y amigos</p> <ul style="list-style-type: none"> - å fortelle om familien din -å snakke om kjæledyr -farger -å beskrive personer -subst. og artikler -adjektiv, samsvarsbøyning -verbene <i>ser</i> og <i>tener</i> i presens -eiendomsord og genitiv -familiesammensetninger 	Muntlig vurdering med karakter

4-9	se innledning	<p>Kjerneelement i fokus: Kommunikasjon</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Muntlige ferdigheter Å kunne skrive</p>		<p>Mi semana</p> <ul style="list-style-type: none"> - dag, klokke, skolehverdag verbet <i>ir</i> i presens - tidsuttrykk - setningsoppbygging - skole og utdanning 	
10-16	se innledning			<p>Mi tiempo libre</p> <ul style="list-style-type: none"> - fritidsaktiviteter, hva du liker og ikke liker - verbet <i>gustar</i> og <i>estar</i> i presens - stedsuttrykk - preposisjoner - mat og drikke - ungdom og fritid 	Skriftlig vurdering
17-25	se innledning	<p>Kjerneelement i fokus: Språklæring og flerspråklighet</p> <p>Grunnleggende ferdighet i fokus: Å kunne skrive</p>		<p>Todo un año</p> <ul style="list-style-type: none"> - årstider og måneder - været - bursdag - planer for sommeren - framtidsform med <i>ir</i> - klær og tilbehør - tradisjonelle feiringer - mat og geografi 	Muntlig vurdering

--	--	--	--	--	--