

## ÅRSPLAN I ENGELSK FOR 9.TRINN 2024-2025

LÆREMIDLER: Stages 9 og Aunivers nettressurs TIMETALL: 2      Årsplanen er veiledende.

FAGLÆRERE: Elisabeth Lindland og Grethe Øiaas

### Kompetansemål etter 10. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon
- bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon
- lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
- uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner
- utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring
- bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster
- følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster
- lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur
- lese sakprosa tekster og vurdere hvor pålitelige kildene er
- bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
- skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon
- bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk
- beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge
- utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden
- utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser

**På grunn av fagets egenart vil disse kompetansemålene i all hovedsak gå igjen i alle periodene. Der det er enkelte kompetansemål som blir jobbet spesielt mye med vil det bli oppgitt.**

Uker	Hvorfor skal elevene lære? -fagets relevans	Hva eleven skal lære -kjerneelement -gr.l. ferdigheter -tverrfaglige temaer -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			Forslag til aktiviteter og ressurser	Vurdering -underveis

<p>33-39, 41-51</p>	<p>-bruke en utforskende tilnærming til språk, kommunikasjonsmønstre, levemåter, tenkesett, og samfunnsforhold åpner for nye perspektiver på verden og oss selv.</p>	<p><b>Kjerneelementer:</b>          -kommunikasjon          -språklæring          -møte med engelskspråklige tekster</p> <p><b>Tverrfaglige temaer:</b>          Folkehelse og livsmestring          Demokrati og medborgerskap</p> <p><b>Kompetansemål:</b>          alle</p>	<p><b>Stages kap. 4: The English-Speaking World: (Jamaica), The USA and Canada</b></p> <p><b>Mål: Lære grunnleggende fakta om geografi, historie (uavh.krig og borgerkrig - innvandring) og styreform. Rasisme. Lære om en stat.</b></p> <p><b>Presentere om staten for en medelev, kameratvurdering.</b></p> <p><b>Fokus på USA</b>  <b>Presidential elections 2024, Trump vs. Harris</b>  <b>The Hate U Give</b></p> <p><b><u>Chapter Focus</u></b>          Reading, writing and speaking about the English-speaking world          who/which          the          pronouns          Writing presentations</p> <p><b><u>Tekster</u></b>          The United States of America          Map of the USA - the 50 states, plassering og kjennetegn          A Nation of Immigrants          My City          America <i>Leonard Bernstein and Stephen Sondheim</i>          Kissin' Kate <i>Louis Sachar</i>          Canada – the Great White North          Sasquatch          The Hockey Sweater <i>Roch Carrier</i>          Anne of Green Gables <i>Lucy Maud Montgomery</i></p> <p><b><u>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet</u></b>  <b><u>Lenker</u></b></p>	<p><b>Muntlig</b>          Fagsamtale om film m/karakter." The Hate U give"</p> <p><b>Skriftlig</b>          Writing Practice task 1-4</p>
---------------------	--	--	---	--

			<a href="http://seterra.com">seterra.com</a> <a href="http://Jamaica-gleaner.com">Jamaica-gleaner.com</a> <a href="http://jamaicaobserver.com">jamaicaobserver.com</a> <a href="http://latimes.com">latimes.com</a> <a href="http://thestar.com">thestar.com</a> <a href="http://nhl.com">nhl.com</a>	
1-5	-kommunisere med andre -bli trygg engelskbruker -utforske andres levemåte -kulturforståelse	<p><b>Kjerneelementer:</b></p> -kommunikasjon -språklæring -møte med engelskspråklige tekster	<p><b>Stages kap 1: Healthy and happy</b></p> <p><b>Chapter Focus</b>          Reading, writing and speaking about health and wellbeing          Writing five-paragraph texts</p> <p><b>Tekster</b>          The Twits <i>Roald Dahl</i>          Laughter is the Best Medicine          Healthy and Happy          Brain Food          Powerful Emotions <i>Nicola Morgan</i>          The Sweet Tooth <i>James Marshall</i>          Learn the Recovery Position          Good Enough <i>Rachel Vail</i>          In the Time of Pandemic <i>Kitty O'Meara</i></p> <p><b>Language Work</b>          Prepositions          Linking words</p> <p><b>Improve Your Writing</b>          Writing five-paragraph texts</p> <p><b>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet</b></p> <p><b>Bøker</b>  <i>The Twits</i> by Roald Dahl</p>	<p><b>Muntlig</b>          Oral Practice,          task 2, hold en tale.</p> <p><b>Skriftlig</b>          Written Practice,          task 1-6</p> <p>En kombinert karakter.</p>

			<p><b>Stages-filmer</b> On Your Feet!: Vote with your feet, Tell a joke</p> <p><b>Youtube</b> Monty Python: The Parrot Sketch &amp; The Lumberjack Song movie versions HQ (5:55 min) George and Martha   The Hypnotist/The Sweet Tooth – Ep13 (23 min) St John Ambulance – First Aid Training – The Recovery Position (2:32 min) St John Ambulance – First Aid Training – How to do CPR on an Adult(4:17 min) The Present – OFFICIAL (4:18 min) In the Time of Pandemic (1:36 min)</p>	
6-10	<p>-skape nysgjerrighet og engasjement</p> <p>-identitetsutvikling</p>	<p><b>Kjerneelementer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-kommunikasjon</li> <li>-språklæring</li> <li>-møte med engelskspråklige tekster</li> </ul> <p><b>Tverrfaglige temaer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Folkehelse og livsmestring</li> <li>Demokrati og medborgerskap</li> </ul> <p><b>Kompetansemål:</b></p> <p>alle</p>	<p><b>Chapter 5 Love and Relationships</b></p> <p><b>“Week 6” - tverrfaglig tema</b></p> <p><b>Language work</b></p> <p>Using it and there Pronouns Concord Direct and indirect speech</p> <p><b>Forslag til tekster</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Dog of Pompeii <i>Louis Untermeyer</i></li> <li>*The Chemistry of Love Partners in Love and Science William Shakespeare Romeo and Juliet <i>Based on a play by William Shakespeare</i></li> <li>*The Fault in Our Stars <i>John Green</i></li> <li>*If You Kiss A Boy <i>Alex Sanchez</i></li> </ul> <p><b>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet</b></p> <p><b>Lenker</b></p>	<p><b>Muntlig</b> Fagsamtale om film</p> <p><b>Skriftlig</b> -Begynnelse på love story eller faktatekst (i time / som lekse)</p> <p>(kan velge å fortsette på en og få karakter seinere)</p>

			<p>Itgetsbetter.org/stories/  <b>The Fault in Our Stars (2014)</b>  <b>Youtube</b>  It Gets Better – Alex Sanchez – Author (3:23 min)</p>	
11-13	<p>-skape nysgjerrighet og engasjement  -kulturforståelse</p>	<p><b>Kompetansemål:</b>  -utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser</p>	<p><b>Selvalgt tema:</b>  Oppgave der tema / ressurser er valgt selv</p> <p>musikk, sport, animals, historie  -presenter et emne i for klassen der de skal lære om det du er interessert i.  -kan bruke serier, musikk, osv.  -presentasjonsform må være både muntlig og skriftlig (en karakter)  -gi ferdig oppgave til de som trenger det</p>	<p><b>Samlet karakter</b>  <u>muntlig og skriftlig:</u>  -levere både muntlig og skriftlig</p>
14-15 , 17-20	<p>-identitetsutvikling  -kommunisere med andre  -bli trygg engelskbruker  -utforske andres levemåte  -kulturforståelse</p>	<p><b>Kompetansemål:</b>  -gi nye perspektiver på ulike tenkesett og kommunikasjonsmønstre, og på egen og andres levemåte og livssituasjon.</p>	<p><b>Chapter 3: Making a difference</b></p> <p><b>Language work</b>  -verb og adverb</p> <p><b>Forslag til tekster</b>  The Smell of Soup and the Sound of Money  The Starfish  We Are the World  Killing Trolls with Kindness  Stop Photoshop</p> <p><b>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet</b>  A-univers</p>	<p>Skuespill - muntlig</p>
21-25	<p>-engelskspråklig kompetanse</p>	<p><b>Kompetansemål:</b>  Alle</p>	<p><b>Forberedelse til terminprøve</b>  Lytteoppgaver  Se, lytte og forstå (musikk, utdrag fra serier, BBC news)  Repetisjon grammatikk  Tekstopbygging</p>	<p><b>Terminprøve</b></p>

