

## Årsplan i engelsk 10.trinn 2024/25

### LÆREVERK/LÆRINGSRESSURSER:

Crossroads A og B, A-univers: Stages, TV2 elevkanalen samt flere ulike digitale ressurser

### UKETIMER: 2

Elevane skal ha en karakter der både muntlig og skriftlig kompetanse teller med.

### Kompetansemål etter 10. trinn

Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke varierte strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon
- bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstsaking og samhandling
- bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk
- uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon
- stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner
- utforske og beskrive noen språklige likheter og ulikheter mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i egen språklæring
- bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster
- følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur
- lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvalgte tekster
- lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur
- lese sakprosa og vurdere hvor pålitelige kildene er
- bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
- skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon
- bearbeide egne tekster ut fra tilbakemeldinger og kunnskap om språk
- beskrive og reflektere over rollen engelsk har i Norge og i verden
- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge
- utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden
- utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser.

### Tverrfaglig tema:

**Demokrati og medborgerskap:** Elevene skal delta i demokratiske prosesser. Opplæringen skal gi elevene forståelse for sammenhengen mellom demokrati og sentrale menneskerettigheter som ytringsfrihet, stemmerett og organisasjonsfrihet. De skal få innsikt i at demokratiet har ulike former og uttrykk.

Gjennom arbeid med temaet demokrati og medborgerskap skal elevene forstå sammenhengen mellom individets rettigheter og plikter. Individene har rett til å delta i politisk arbeid, samtidig som samfunnet er avhengig av at borgerne bruker rettighetene til politisk deltakelse og utforming av det sivile samfunnet.

**Folkehelse og livsmestring:** Elevene skal kunne gi uttrykk for egne følelser, tanker, erfaringer og meninger. Opplæringen kan gi nye perspektiver på ulike tenkesett og kommunikasjonsmønstre, og på egen og andres levemåte og livssituasjon.

**Bærekraftig utvikling:** Bærekraftig utvikling handler om å verne om livet på jorda og å ta vare på behovene til mennesker som lever i dag, uten å ødelegge framtidige generasjoners muligheter til å dekke sine behov. En bærekraftig utvikling bygger på forståelsen av sammenhengen mellom sosiale, økonomiske og miljømessige forhold. Menneskehetens levesett og ressursbruk har konsekvenser lokalt, regionalt og globalt.

Periode	Mål fra læreplanen	Hva eleven skal lære: -kjerneelement (kommunikasjon, språklæring, møte med engelskspråklige tekster) -gr.l. ferdigheter (muntlig, skriftlig, lese, digitale) -kompetansemål	Hvordan skal elevene lære?	
			-aktivitet -ressurser	Vurdering (VFL)
33-39	Det tverrfaglige temaet demokrati og medborgerskap	-bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk  -lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur	<b>Stages chapter 1: Choices</b> <b>Tekster:</b> Lifehack: How to Make Choices The Offer (Sophie McKenzie) The Giver (Lois Lowry) The Magical world of Narnia Lamb to the slaughter (Roald Dahl)  <b>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet:</b>  <b>Film:</b> The Giver Director: Phillip Noyce  <b>Youtube:</b> How to make a decision: <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=okdsAZUTJ94">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=okdsAZUTJ94</a>  TED Myths and misconceptions about evolution: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZt1GnOR22Q">https://www.youtube.com/watch?v=mZt1GnOR22Q</a>  The Giver official trailer: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fMUi947oIE">https://www.youtube.com/watch?v=fMUi947oIE</a>	Muntlig: En av oppgavene i "oral practice"  A mini presentation about texts in the chapter or your own future.
41-50	Interkulturell forståelse	-utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden  -stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner	<b>A-univers: Stages 10. Democracy and Citizenship</b>  <b>-The Value of Democracy</b> <b>-The Universal Declaration of Human Rights</b> <b>-Malala - A Human Rights Activist</b> <b>-Presidential election</b>  <i>Background information on the civil rights movement of the 50's and 60's</i> <b>I Have a Dream</b> <b>Black Lives Matter</b>  <b>Bøker</b> I Am Malala Malala Yousafzai  <b>Youtube</b> Human Rights in 2 minutes: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ew993Wdc0zo">https://www.youtube.com/watch?v=ew993Wdc0zo</a>  The Universal Declaration of Human Rights: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hTlrSYbCbHE">https://www.youtube.com/watch?v=hTlrSYbCbHE</a>	Fagsamtale uke 50  Skriftlig oppgave: Writing practice oppg. 2 eller 3. Uke 44  Terminprøve i uke 48

			<p>Malala UN speech:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UrasFcGqM_s">https://www.youtube.com/watch?v=UrasFcGqM_s</a></p> <p>Malala Nobel Acceptance speech:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8hx0ajieM3M">https://www.youtube.com/watch?v=8hx0ajieM3M</a></p> <p>History of the Civil Rights Movement:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=URxwe6LPvkM">https://www.youtube.com/watch?v=URxwe6LPvkM</a></p> <p>I Have a Dream speech:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fRPRReWhMGM">https://www.youtube.com/watch?v=fRPRReWhMGM</a></p> <p>Black Lives Matter Movement Explained:  <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=YG8GjILbbvs">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=YG8GjILbbvs</a></p> <p>Black Enterprise Presents the Black Panther Party's Ten-Point Program:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oF_BMGbQNdGE">youtube.com/watch?v=oF_BMGbQNdGE</a></p> <p>Angie Thomas inspiration:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H6ufAb82GJ0&amp;t=1s">youtube.com/watch?v=H6ufAb82GJ0&amp;t=1s</a></p> <p><b>Lenker</b>  <a href="https://www.un.org/en/">un.org/en/</a> <a href="https://www.amnesty.org/">amnesty.org</a>  <a href="https://www.malala.org/">www.malala.org</a></p> <p><b>TV2 skolekanalen:</b>  Youth activism and the #neveragain movement.:(guncontrol in the USA)</p>	
49	Kommunikasjon	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon</li> <li>- bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte</li> <li>- uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon</li> <li>- følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur</li> </ul>	Øve på eksamensform (lytting, lesing, skriving)	<b>Terminprøve skriftlig</b>
50-7	Interkulturell forståelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</li> <li>-lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur</li> </ul>	<p><b>Indigenous peoples</b></p> <p><b>Tekster</b></p> <p>Indigenous Peoples  Indigenous Australians  Maori  Native Americans</p> <p>Andre tekster fra kapitlet etter eget valg av folkegruppe.</p>	Muntlig presentasjon av en "indigenous group"

		<p>-utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklige verden og i Norge</p> <p>-utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden</p> <p>-bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk</p>	<p><b>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet</b></p> <p><b>Filmer</b> Whale Rider (2002) Director: Niki Caro</p> <p>Smoke Signals (1998) Director: Chris Eyre</p> <p><b>Bøker</b> The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian Sherman Alexie</p> <p><b>Youtube</b> The word "Indigenous" explained: <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=CISEFTsgDA">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=CISEFTsgDA</a></p> <p>Daniel's joik: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=woEcdqqbEVg">https://www.youtube.com/watch?v=woEcdqqbEVg</a></p> <p>Rabbit-proof Fence trailer: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QISchfmtzQk">https://www.youtube.com/watch?v=QISchfmtzQk</a></p> <p>Australia's Stolen Generations: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z5r0vOyS6JM">youtube.com/watch?v=Z5r0vOyS6JM</a></p> <p>High Ground official trailer: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W L-G4oCoDF0">youtube.com/watch?v=W L-G4oCoDF0</a></p> <p>Internatskole for samiske barn. <a href="http://norgeshistorie.no/kilder/velferdsstat-ogvestvending/K1806-internatskole-for-samiskebarn.html">norgeshistorie.no/kilder/velferdsstat-ogvestvending/K1806-internatskole-for-samiskebarn.html</a></p> <p>How the US stole thousands of Native American children: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U GqWRyBCHhw">youtube.com/watch?v=U GqWRyBCHhw</a></p> <p>Trail of Tears: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-HZug6h8snU">youtube.com/watch?v=-HZug6h8snU</a></p> <p>Whale Rider trailer: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eSuBMJpPBB0">https://www.youtube.com/watch?v=eSuBMJpPBB0</a></p> <p>Best haka ever: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=yiKFYTFJ_kw">m.youtube.com/watch?v=yiKFYTFJ_kw</a></p> <p>Navajo Code Talker explains role in WW2: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ciFv_ONffdw">https://www.youtube.com/watch?v=ciFv_ONffdw</a></p> <p><b>Lenker</b> UNDRIP <a href="https://www.un.org/development/desa/indigenouspeoples/wpcontent/uploads/sites/19/2018/11/UNDRIP_E_web.pdf">https://www.un.org/development/desa/indigenouspeoples/wpcontent/uploads/sites/19/2018/11/UNDRIP_E_web.pdf</a></p> <p>ABC's Indigenous site: <a href="http://www.abc.net.au/indigenous">www.abc.net.au/indigenous</a> / New Zealand Herald: <a href="http://www.nzherald.co.nz">www.nzherald.co.nz</a> Navajo Times online newspaper: <a href="http://navajotimes.com/ae">navajotimes.com/ae</a></p>	
8 Vinterferie				
9-16	Interkulturell forståelse	-utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre	<p><b>The English-speaking world: Nigeria, Australia and South Africa</b></p> <p><b>Fra Crossroads: The Commonwealth of Nations</b></p>	. Writing practice oppg. 4 - English as a global language

		<p>og mangfold i den engelskspråklige verden</p> <p>-utforske og videreformidle innhold i engelskspråklige kulturelle uttrykksformer fra ulike medier knyttet til egne interesser.</p> <p>-uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon</p>	<p><b>Tekster</b>  <b>Exploring the English-speaking World</b>  <b>Nigeria – The Giant of Africa</b>  Nollywood  The Blind Man and the Hunter Retold by Hugh Lupton  Survivors Beverley Naidoo  <b>South Africa</b>  <b>Apartheid</b>  Robben Island – The Dark Years Nelson Mandela  Born a Crime Trevor Noah  <b>Australia – The Land Down Under</b>  The Great Barrier Reef  Beyond the Cape of Storms Iain Lawrence</p> <p><b>Forslag til annet lærestoff som passer i kapitlet</b></p> <p><b>Filmer</b>  Half of a Yellow Sun (2013, guidance 15)  Director: Biyi Bandele</p> <p>Chasing Corals (2017) Director: Jeff Orlowski</p> <p><b>Bøker</b>  Long Walk to Freedom Nelson Mandela</p> <p>Born a Crime Trevor Noah</p> <p>Beyond the Cape of Storms Iain Lawrence</p> <p><b>Youtube</b>  Geography Now! Nigeria:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=h4sWFJFge54">https://www.youtube.com/watch?v=h4sWFJFge54</a></p> <p>Living in Bondage trailer 1992:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AyUTUbG2sQ">https://www.youtube.com/watch?v=AyUTUbG2sQ</a></p> <p>Living in Bondage 2019:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bQ9pUsXFqoA">https://www.youtube.com/watch?v=bQ9pUsXFqoA</a></p> <p>Geography Now! South Africa:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tP6G2wDrUUU">https://www.youtube.com/watch?v=tP6G2wDrUUU</a></p> <p>BBC News Mandela back in his Robben Island Cell: <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=SPM6lhs6EU8">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=SPM6lhs6EU8</a></p> <p>Trevor Noah talks to his grandmother in Soweto: <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=1s5iz6ml-qA">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=1s5iz6ml-qA</a></p> <p>Trevor Noah on growing up mixed race in South Africa: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YqciCFLxfEE">youtube.com/watch?v=YqciCFLxfEE</a></p> <p>Geography Now! Australia:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ynHllx5RgtI">https://www.youtube.com/watch?v=ynHllx5RgtI</a></p> <p><b>Lenker</b>  Geography quizzes: <a href="http://seterra.com">seterra.com</a></p> <p>Great Barrier Reef Google Underwater Earth: <a href="https://earth.google.com/web/@-">https://earth.google.com/web/@-</a></p>	
--	--	--	---	--

			<p>18.57813014,147.5701364 1,-41.94434357a,0d,60y,32.31467085h,53.00446148t,0r/data=CIUaUxJNCiUweDZiZGYxNDQ2ODIyYzcxM2I6MHgXOTJhNTc0MTM2ODMzY2RhGXLtTV9STLAITRue8dfd mJAKhJHcmVhdCBCYXJyaWVyIFJlZWYyASABljAKLEFGMVFpcE5ZdE5CTzd6bi01bGxXVzNEbGxTbGtxRHaxS0FTaGM4Q1JvZWZWR2EAU</p> <p>National Museum of Australia: nma.gov.au</p>	
14 Påskeferie				
17 - -22 (mange timer forsvinner til turer, eksamen, fridager osv.)	Bærekraftig utvikling	<p>-Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner</p> <p>-lese, diskutere og videreformidle innhold fra ulike typer tekster, inkludert selvvalgte tekster</p> <p>-utforske og beskrive levemåter, tenkesett, kommunikasjonsmønstre og mangfold i den engelskspråklige verden</p>	<p><b>Sustainable development. A-univers, Stages.</b></p> <p>-Climate Change</p> <p>--Connors Conscience</p> <p>-Teenagers Taking Action</p> <p>-Life - giving Water</p> <p>-Meatless Monday</p>	<p>Fagsamtale, diskusjoner, skriveoppgaver</p> <p>Tverrfaglig: Bærekraftsuke med blant annet søppelplukking, bærekraftig mat og klesbyttedag.</p>
15-16  19-20	Kommunikasjon		<p>Repetisjon og øvelse på ulike skriftlige tema.</p> <p>Terminprøven: Fra A-univers, Stages.</p> <p>Flere tekster i forberedelsesmaterialet.</p> <p>Eksamen?</p> <p>Muntlig eksamen uke 22/23</p> <p>Lese tekster og samtale om formål, innhold, budskap og virkemidler.</p>	<p>Fagsamtale, diskusjoner, skriveoppgaver</p> <p>Skriftlig heldagsprøve</p>